

The Arab League
Council of Arab Health Ministers
The Arab Board of Health Specializations
General Secretariat



جامعة الدول العربية
مجلس وزراء الصحة العرب
المجلس العربي للاختصاصات الصحية
الأمانة العامة

المجلس العلمي للأمراض الجلدية والتناسلية Scientific Council of Dermatology and Venereology

دليل اختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية Guidebook of Dermatology and Venereology

1994	الإطلاق	10
2018	التحديث	

برنامج تدريب الإقامة

في المجلس العلمي لاختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية

محتويات الدليل

<u>الصفحة</u>	<u>العنوان</u>
3	• القسم الأول : البرنامج والشهادة
3	• القسم الثاني : مجال ومدة البرنامج
4-3	• القسم الثالث : أهداف البرنامج
10-4	• القسم الرابع : كفاءات البرنامج
14-11	• القسم الخامس : التدريب والتعليم
17-15	• القسم السادس : الهيكل التنظيمي لبرنامج تدريب الأطباء المتدربين للمجلس العلمي لاختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية
20-17	• القسم السابع : شؤون الأطباء المتدربين
20	• القسم الثامن : تقييم البرنامج
20	• القسم التاسع : عنوان التواصل

القسم الأول: البرنامج والشهادة:

إن برنامج المجلس العلمي لاختصاص أمراض الجلدية والتناسلية هو برنامج تدريب يؤهل الأطباء المتدربين في المجلس العلمي لاختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية لنيل شهادة الاختصاص في الأمراض الجلدية والتناسلية. والشهادة هي شهادة المجلس العربي للاختصاصات الصحية / الأمراض الجلدية والتناسلية وتعادل مثيلاتها من شهادات الدكتوراة المهنية السريرية.

القسم الثاني: مجال ومدة البرنامج:

هو برنامج رسمي بدوام كامل من أجل إعداد وتدريب الأطباء المتدربين وذلك للحصول على خبرة عملية احترافية في مجال الأمراض الجلدية والتناسلية تمكنهم من العمل منفردين أو ضمن فريق عمل.

تتم عمليات التدريب في المؤسسات الطبية المعترف بها من قبل المجلس العربي للاختصاصات الصحية بحيث تطابق المعايير الموضوعية من قبل المجلس العلمي لاختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية.

إن الدخول للبرنامج يتطلب القبول في أحد المراكز المعترف بها من قبل المجلس العربي ويجب على الأطباء المتدربين أن يسجلوا في المجلس العربي للاختصاصات الصحية.

يقوم مدير البرنامج بالإشراف والتأكد من تطبيق وتنفيذ البرنامج بشكل ملائم من قبل الأساتذة المشرفين على التدريب في مراكز التدريب.

إن مدة البرنامج 4 سنوات.

السنة الأولى: معدة لتزويد الأطباء المتدربين بالخبرات السريرية الشاملة والمهارات الطبية اللازمة لكل طبيب للممارسة الفعلية وهي مراقبة بشكل دائم من لجنة التدريب والتوصيف .

السنوات الثلاثة التالية: فيتم التركيز على تدريب ال متدربين وتزويدهم بالخبرات اللازمة في مجال الأمراض الجلدية والتناسلية حصرياً والتخصصات ذات العلاقة بالإضافة إلى الخبرات الطبية الأساسية بشكل عام.

إن انتقال الأطباء المتدربين خلال السنوات يكون تحت مراقبة ومتابعة مستمرة.

ويجب على المتدربين الاحتفاظ بسجل التدريب للم تدربين في برنامج التدريب وكتابة مشروع بحثي تحت إشراف كفاءات القسم.

أما بالنسبة لامتحانات فهي على قسمين (أولي ونهائي)

بعد النجاح في الامتحان النهائي يتم منح المتدرب شهادة اختصاص في الأمراض الجلدية والتناسلية من قبل المجلس العربي للاختصاصات الصحية.

القسم الثالث: أهداف البرنامج:

١ - تدريب وتعليم خريجي الطب للوصول الى أعلى مستوى في درجات المعرفة والمهارات والأخلاقيات التي تضمن لهم ممارسة ممتازة في مجال الأمراض الجلدية والتناسلية.

٢ - تمكين المتدربين من الحصول على شهادة المجلس العربي للاختصاصات الصحية.

ومن أجل الوصول إلى هذه الغايات فإننا نعمل على:

١ - تزويد المتدربين بخبرات ومهارات تدريبية وتعليمية في مجال الأمراض الجلدية والتناسلية .

٢ - الدمج والتكامل بين العلوم الأساسية والعلوم السريرية في مجال الأمراض الجلدية والتناسلية.

٣ - مساعدة الأطباء المتدربين على تحفيز روح تطوير الذات والتعلم لديهم .

- ٤- إشراك المتدربين في عملية متدرجة تبدأ من اكتساب المهارات الطبية الأساسية وصولاً إلى تفاصيل الاختصاص في طب الأمراض الجلدية والتناسلية والتخصصات ذات العلاقة.
- ٥- تضمين البرنامج التدريبي والتعليمي للكفاءات والمهارات السريرية المطلوبة من قبل المجلس العلمي لاختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية.
- ٦- التركيز على المبادئ الأخلاقية والإنسانية في ممارسة طب الأمراض الجلدية والتناسلية.
- ٧- تعزيز تعليم وتدريب الأطباء المتدربين بالأمراض الجلدية والتناسلية الشائعة في العالم العربي.
- ٨- التأكيد على أهمية التطوير الاحترافي المستمر وذلك من أجل ممارسة سليمة وأمنة لطب الجلد.
- ٩- إشراك الأطباء المتدربين في أبحاث الأمراض الجلدية والتناسلية والتخصصات ذات العلاقة.
- ١٠- تشجيع البحث والدراسة والإطلاع على المواقع الطبية المعتمدة في الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) بين المتدربين.
- ١١- إشراك الأطباء المتدربين في برامج لنشر التوعية الصحية والوقاية من الأمراض بشكل عام في مجتمعاتهم والتركيز على الأمراض الجلدية والتناسلية.
- ١٢- تطوير قدرة المتدرب الأساسية على التعليم وتنمية المهارات الأساسية.
- ١٣- تقييم الأطباء المتدربين بشكل دوري.
- ١٤- تخطيط وتطبيق وتحديث عمليات التقييم في برنامج تدريب الأطباء المتدربين في المجلس العلمي للأمراض الجلدية والتناسلية.
- ١٥- تشجيع الأطباء المتدربين في الأعمال التطوعية في المجتمع والمؤسسات الصحية.

القسم الرابع: كفاءات البرنامج:

يتضمن المنهج الكفاءات التالية:

- ١ - العناية بالمريض
 - ٢ - المعرفة الطبية
 - ٣ - مهارات الاتصال مع الآخرين
 - ٤ - الاحترافية في مزولة المهنة
 - ٥ - التطوير الاحترافي المستمر والبحث
 - ٦ - فهم نظام الرعاية الصحية
- ولا يوجد سقف زمني محدد أو ترتيب خاص لاكتساب هذه المؤهلات لكن ينبغي على المتدربين أن يظهروا فهمهم وتطبيقهم وتطويرهم لهذه المؤهلات مع التقدم بالدراسة في برنامج تدريب المقيمين .
- ويجب طبعاً تقييم مدى تطبيق المتدرب وفهمه لهذه الأمور من قبل المدربين بشكل سنوي للانتقال للسنوات الأعلى ولدخول الامتحانات.
- وسوف نقسم هذه الكفاءات إلى ثلاثة أقسام:

أ- تعريف للكفاءة، ب - وصف الكفاءة، ج - الإجراءات والطرق والتسهيلات المطلوبة لتطوير الكفاءة

جدول رقم 1

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
خبرات سريرية شاملة كفاءات عامة	متابعة الكفاءات العامة خبرة سريرية تخصصية في الأمراض الجلدية والتناسلية كفاءات خاصة بالأمراض الجلدية والتناسلية وطب التجميل الجلدي		

العناية بالمريض:

أ- ينبغي على المقيم أن يظهر قدرة على دراسة مناسبة لحالة المريض وتقييم وعلاج تخصصي للمريض الجلدي بشكل ملائم وشامل وانساني

ب - يجب على المتدرب أن يظهر قدرة على:

١ - التطبيق للطرق السريرية المعتمدة في الأمراض الجلدية وهذا يتضمن التواصل مع المريض وأخذ تاريخ المرض منه أو من ذويه والفحص السريري للجلد والشعر والأظافر والأغشية المخاطية والمنطقة الشرجية والأعضاء التناسلية والغدد الليمفاوية كما ينبغي عليه إجراء الفحوص الضرورية الخاصة بالتخصص ضمن العيادة

٢ - إجراء فحص سريري جهازي شامل

٣ - تقييم شدة المرض الجلدي والتناسلي وتأثيره على الحالة النفسية للمريض

٤ - وضع التشخيص التفريقي، طلب وإجراء الفحوص المخبرية، وضع خطة ملائمة للعلاج، مراقبة الاستجابة والتأثيرات الجانبية للعلاج ومراقبة سير المرض ووضع مواعيد للمتابعة

٥ - التعرف الفوري على الحالات التي تتطلب تدبيراً اسعافياً وتحديد الحالات التي تتضمن القبول بالمشفى

٦ - تدوين كل ما يتعلق بالحالة وهذا يتضمن التاريخ المرضي والفحص والاختبارات والتشخيص التفريقي والمعالجة والمتابعة

٧ - استخدام المعايير الملائمة سواء المطبوعة أو المتوفرة على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) وذلك لضمان العمل بشكل أكاديمي وضمان تقديم الخدمة الأفضل للمريض

٨ - الاستعانة بمراكز الرعاية الصحية والاجتماعية والمنزلية سواء أكانت ضمن المؤسسة المانحة للتدريب أو خارجها وذلك لضمان أفضل رعاية ممكنة للمريض

ج- ينبغي على الطبيب المتدرب:

١ - التعامل مباشرة مع المرضى سواء في العيادات الخارجية أو ضمن المشفى أو في غرف الإسعاف

٢ - التعامل مع مرضى متنوعين أي التعامل مع مختلف الأمراض الجلدية والتناسلية ومرضى الايدز وذلك من كلا الجنسين ومن مختلف الأعمار

٣ - الإجراء المنتظم للاختبارات الطبية الجلدية : كاختبار الرقعة والوخز، الفحص بلمبة وود، إجراء المسح الجلدي والمخاطية، الكشطات من الجلد والشعر والأظافر، مسحات القرحة التناسلية، جمع الضائعات الإحليلية والفرجية والمهبلية والفحص بالمجهر الضوئي والمجهر ذو القعر المظلم والمنظار الجلدي "Dermoscope"

- ٤ - الإجراء المنتظم للتقنيات الجراحية الأساسية في طب الجلد بما فيها الخزعة التقيية "Punch" والخزعة الشقية والاستتصالية والتجريف والخياطة والترقيع الجلدي
- ٥ - معرفة التقنيات الجراحية المختلفة المطبقة والمستخدمة في طب الجلد
- ٦ - الإجراء المنتظم للطرق العلاجية الروتينية: كالمعالجة الضوئية والمعالجة بالتبريد والمعالجة بالجراحة الكهربائية والحقن الموضعي والجراحة الموضعية
- ٧ - المعرفة الجيدة بإجراءات المعالجة التخصصية: كالعلاج الشعاعي والرحلان الضوئي ورحلان البلازما والمعالجة الضوئية الحركية
- ٨ - القيام بشكل منتظم بالمعالجة الموضعية لآفات الجلد الاكزيمائية والفقاعية والمتقرحة بالإضافة إلى الآفات المتسحجة والمعزة على الجلد والمخاطبات والمنطقة التناسلية
- ٩ - متابعة ودراسة الفحوص المخبرية المجرة للمريض كتقارير الخزعة والزروع الجرثومية والفطرية ونتائج الفحوص المصلية والفحوص بالمجهر الالكتروني
- ١٠ - القدرة على الوصول إلى كافة المراجع المكتوبة أو على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) وذلك ضمن مركز التدريب
- ١١ - التقييم الذاتي للخبرة والعمل على تطويرها تحت اشراف المدربين
- ١٢ - المعرفة الجيدة بالليزر والإجراءات التجميلية و استطبباتها ومضادات استطبباتها وتأثيراتها الجانبية وأمانها حيث يجب على المتدرب أن يتلقى دروساً حول هذه المواضيع كما يُشجع التدريب العملي في حال وجود الأجهزة اللازمة في مراكز التدريب
- ١٣ - توثيق موافقة المريض أو ولي أمره
- ١٤ - المحافظة على سجل التدريب والتعليم المهني

المعرفة الطبية:

- أ - ينبغي على الأطباء المتدربين أن يظهروا فهماً جيداً ومعرفة بالأمراض الجلدية والتناسلية واستعمال هذه المعرفة المهنية في معالجة المرضى وتدبيرهم
- ب - ينبغي على الأطباء المتدربين أن يظهروا القدرة على:
 - ١ - فهم القيمة الثابتة والشاملة للمعرفة الطبية ودورها لتحسين الممارسة السليمة والأمنة لطب الأمراض الجلدية والتناسلية
 - ٢ - إظهار معرفة جيدة بمبادئ علوم الأمراض الجلدية والتناسلية وهذا يتضمن علم الوبائيات، الطرق الإحصائية الأساسية، الأمراض الجلدية عند الأطفال والشيوخ، الأمراض الجلدية البيئية والمهنية، الأمراض الجلدية النفسية، الأمراض التناسلية، سوء معاملة الأطفال، الصحة والتقيف الجنسي، التفاعلات الدوائية، الإجراءات التشخيصية للأمراض الجلدية والتناسلية، التشريح المرضي الجلدي، علم المناعة الجلدي، شفاء الجروح، الأخلاقيات الطبية، العلاجات الجلدية الدوائية والفيزيائية والجراحية، ومعايير تدبير الأمراض التناسلية
 - ٣ - تطبيق هذه العلوم الأساسية في الأمراض الجلدية والتناسلية لفهم الحالات السريرية وإيجاد رعاية أفضل للمرضى
 - ٤ - استخدام الحاسوب والمهارات المعلوماتية واستخلاص المعلومات والبراهين من المراجع الموثوقة سواء المطبوعة أو على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) واستخدام ذلك لتحسين رعاية المرضى

ج- ينبغي على المتدربين أن:

- ١ - أن يعطوا الحق في الوصول إلى كل نظم الحاسوب والمعلوماتية في المؤسسات التي يتدربون فيها
- ٢ - أن يتمكنوا من الوصول إلى مختلف مراجع الجلدية المكتوبة والصحف والنشرات الطبية الجلدية ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ذات المعلومات الجلدية
- ٣ - تنفيذ خطة تعتمد على مبدأ التنقيف الذاتي للأطباء المتدربين وذلك بالقراءة والدراسة وهذا في البداية يجب أن يشمل العلوم الطبية الأساسية ومبادئ الأمراض الجلدية والتناسلية والجلادات الشائعة في العالم العربي ومن ثم تتوسع تدريجياً مع تقدم الطبيب المتدرب في تدريبه ويجب أن تكون قراءة الطبيب المتدرب ودراسته تحت إشراف ومتابعة المدربين للبرنامج ويجب التركيز على الدراسة فقط من المراجع الأساسية المعتمد عليها ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ذات المصادقية
- ٤ - التعرف على مواضع الضعف في المعرفة والعمل على تحسينها بمختلف النشاطات التعليمية بدعم من المدربين للبرنامج
- ٥ - القيام خلال فترة التدريب بالإضافة إلى الدوام الرسمي ، بالحضور والمشاركة في مختلف جلسات المناقشة والمحاضرات والندوات المعترف فيها من الجهات ذات العلاقة الرسمية ومناقشة الحالات السريرية حول المواضيع الجلدية والتناسلية المختلفة
- ٦ - المراجعة الدورية للحالات المرضية والاستقصاءات الخاصة كالمسحات من الآفات الجلدية ، الشعر ، الأظافر ومعاملتها بهيدروكسيد البوتاسيوم و فحصها تحت المجهر الضوئي بالإضافة إلى المسحات من المنطقة التناسلية
- ٧ - المراجعة الدورية والمفصلة للزرع ال م عدّة للاستقصاءات التشريحية المرضية الومضائية المناعية والكيمو نسيجية مناعية والمجهر الالكتروني
- ٨ - حضور محاضرات عن الطرق الإحصائية ومبادئ علم الإحصاء
- ٩ - حضور محاضرات عن الليزر وتطبيقاته وعلم التجميل بالإضافة إلى الجراحة الجلدية
- ١٠ - المشاركة بفعالية في فعاليات الدراسة ونشاطات التعليم في القسم
- ١١ - البقاء على صلة مع الحديث من المكتشفات العلمية في مجال الطب عموماً والأمراض الجلدية والتناسلية على وجه الخصوص
- ١٢ - المشاركة في عملية تدريس مبادئ الأمراض الجلدية والتناسلية للأطباء المتدربين من غير اختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية والمرضات

مهارات التواصل الاجتماعي والفردي:

أ - ينبغي على المتدربين أن يظهروا خبرات تواصل جيدة تضمن العلاقة الاحترافية مع مرضاهم وعائلاتهم ومع الغير من موظفي الرعاية الصحية

ب- ينبغي على المتدربين أن يظهروا القدرة على:

- ١ - إظهار قدرة جيدة في مقابلة المرضى وأخذ القصة المرضية منهم وتبادل المعلومات معهم
- ٢ - مناقشة استفسارات المريض والتأكد من فهمه لخطة علاج مرضه وتنقيفه بحالته المرضية
- ٣ - التواصل مع المرضى من مختلف الخلفيات بما فيها المرضى الصم والناطقين بغير العربية
- ٤ - تفهم واحترام خصوصيات المريض الثقافية والعرقية والدينية

- ٥ - التعامل باحترافية وبأسلوب غير تصعيدي مع كل سلوك غير مضبوط في المراكز الصحية والاستماع والإصغاء بعناية إلى شكاوى المرضى المتذمرين وذويهم
- ٦ - التواصل بفعالية احترافية مع بقية الأطباء والعاملين في مراكز العناية الصحية والتحلي بروح الفريق والقيادة
- ٧ - القدرة على كتابة السيرة الذاتية بشكل احترافي ملائم

ج- ينبغي على المتدربين بالإضافة إلى العناية المباشرة بالمرضى:

- ١ - المشاركة مباشرة في تدبير الحالات التي تكون بحاجة إلى عناية فائقة ومن أكثر من اختصاص والمشاركة في تدبير الحالات التي تحتاج إلى تعاون مع أطباء من أكثر من اختصاص
- ٢ - المشاركة في إجراء مختلف أنواع المراسلات والتواصل مع المؤسسات الطبية الأخرى عن طريق المكالمات الهاتفية أو الرسائل المكتوبة أو البريد الإلكتروني والقدرة على الاستجابة للمراسلات الواردة من مراكز أخرى
- ٣ - استخدام الطرق غير الكلامية لشرح بعض الأمور العسوية الفهم على المريض بواسطة الرسم والكتابة وغيرها
- ٤ - العناية بشؤون المريض في ما يتعلق بكتابة التقارير والاستشارات الطبية
- ٥ - المشاركة وبشكل مباشر في معالجة المشاكل الناجمة عن سوء تصرف العموم في المراكز الطبية
- ٦ - المشاركة في نقل الأخبار السيئة للمرضى بما يخص حالتهم
- ٧ - مناقشة شكاوى المرضى بجدية
- ٨ - التواصل الفاعل مع الأجهزة الإدارية والشعبية
- ٩ - المشاركة في الاجتماعات الواسعة التي تعقد في القسم
- ١٠ - الخبرة بكتابة السيرة الذاتية
- ١١ - التدريب على كتابة التقارير الطبية.

الاحترافية:

أ- ينبغي على الأطباء المتدربين أن يظهروا التزاماً شخصياً فاعلاً بالعناية بالمرضى، بالمركز الاجتماعي المتميز، الممارسة السليمة للمهنة، والبحث العلمي و التعلم الدائم والاطلاع على الحديث من المكتشفات، الالتزام بالأخلاقيات المتبعة، تعليم الأطباء المتدربين الآخرين واحترام الزملاء من الأطباء والمرضات والعاملين في المجال الصحي.

ب- ينبغي على الأطباء المتدربين أن يظهروا القدرة على:

- ١ - أن يكونوا متعاونين صادقين غير أنانيين
- ٢ - المحافظة على مصالح المريض والابتعاد عما يخل بها
- ٣ - عدم التعامل بنوع من المحاسبة مع مرضى الأمراض التناسلية
- ٤ - احترام خصوصية المريض بعيداً عن الأوضاع القانونية
- ٥ - فهم واحترام خلفية المريض الثقافية والعرفي والدينية
- ٦ - التقدم والمنافسة الفعالة في برنامج تدريب الأطباء المتدربين

٧ - المشاركة في التوعية الصحية في المجتمع وبرامج الوقاية من الأمراض الجلدية والتناسلية مثل المحافظة على صحة الجلد والوقاية من الأمراض المنقولة بالطريق الجنسي والوقاية من سوء معاملة الأطفال وسوء استعمال الأدوية ذات التطبيق الموضعي

٨ - البقاء على تواصل مع المواضيع ذات الاهتمام الشعبي كالحمية والتدخين والرياضة والحرمان الاجتماعي والادمان

ج- ينبغي على الأطباء المتدربين أن:

- ١ - المشاركة في دورات طبية احترافية ذات أهداف وقيم طبية مهنية متميزة خلال فترة التدريب
- ٢ - المعرفة الجيدة بمواضيع تضارب المصالح
- ٣ - القبول والاستجابة للانتقادات الموجهة له من قبل المدربين للبرنامج
- ٤ - المشاركة في مناقشة السلوك الطبي اللامهني
- ٥ - المشاركة في النشاطات الاجتماعية والبرامج ذات الصلة بالأمراض الجلدية والتناسلية كورشات العمل والبرامج التلفزيونية ومقالات الصحف والاجتماعات التثقيفية ونشر الوعي الصحي عند طلاب المدارس
- ٦ - تقدير جهود الأطباء المتدربين من مدير البرنامج وتقدير المدربين على انجازاتهم في الخدمة العامة

نظام تقديم الرعاية الصحية:

أ - ينبغي على الأطباء المتدربين أن يظهروا فهماً عميقاً لنظام الرعاية الصحية ومعرفة جيدة لوسائل وخدمات دعم المريض الأخرى وذلك من أجل الوصول إلى عناية مثلى للمريض داخل وخارج المشفى

ب- ينبغي على الأطباء المتدربين أن يظهروا القدرة على:

- ١ - فهم بنية نظام تقديم الرعاية الصحية الوطني وفهم مبادئ الرعاية الاجتماعية والعناية بالمحرومين
- ٢ - فهم المكونات غير الطبية في مؤسسات العناية الصحية كمبادئ إدارة المشافي، التمريض، التغذية، الخدمات الطبية، الخدمات الاجتماعية، خدمات العيادات الخارجية وأقسام الإسعاف والأجنحة، تخزين الأدوية ونظم مستودعاتها
- ٣ - إظهار فهم جدي وممارسة جيدة لتدبير المكونات المختلفة لنظام الرعاية الصحية كالتحكم بالعدوى والتخلص من النفايات الطبية، التكاليف والنفقات وحفظ الموارد والميزانية وخطط الإجلاء ومواجهة الكوارث والحوادث
- ٤ - استيعاب دورهم كعناصر فعالة ومؤثرة في نظام تقديم الرعاية الصحية

ج- وينبغي على الأطباء المتدربين أن:

- ١ - أن يكونوا ملمين بشكل جيد فيما يتعلق بمختلف التطبيقات الإدارية ومكونات الرعاية الصحية واللجان في قسم التدريب خلال فترة التدريب
- ٢ - أن يعطوا فرصة المشاركة في اللقاءات وورشات العمل حول نظم الإدارة والتطبيقات في مختلف مكونات الرعاية الصحية داخل وخارج معهد التدريب
- ٣ - حضور محاضرات دراسية حول مبادئ تنظيم العمل الإداري لمختلف مكونات نظام التسليم للرعاية بالصحة
- ٤ - وضع الرعاية بالمرضى في أولويات العمل الإداري للرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية

٥ - المشاركة في تطبيقات القسم وفي اللجان المنبثقة عنه والتواصل مع الأقسام الأخرى والمشاركة في جداول المناوبة السريرية والواجبات التعليمية للقسم وبناء ومراجعة الإحصائيات السنوية للقسم والخطط المالية (الإفافية)

٦ - وجود رئيس للأطباء المتدربين مع تحديد مسؤولياته

٧ - المساهمة في تطبيق وتنفيذ مبادئ الجودة الشاملة

٨ - أن يحصلوا على التشجيع والثناء من رؤسائهم على دورهم ومساهماتهم الفعالة في مجال تقديم الرعاية الصحية

الاستمرار بالتطوير الاحترافي والبحث:

أ- ينبغي على الأطباء المتدربين أن يظهروا قدرة على انجاز المشاريع البحثية بشكل متطور واحترافي

ب- كما ينبغي عليهم أن يظهروا قدرة على:

١ - التعرف بشكل واضح على مدى حاجة أطباء الجلد للتطوير الاحترافي المستمر وعلى حاجة ممارسي الأمراض الجلدية للنشاط البحثي

٢ - التقدم والترقي بخطى جيدة في مقررات برنامج التدريب

٣ - تطبيق التطورات والاكتشافات الحديثة الموثقة من مصادر معتمدة وتضمينها في بروتوكولات العناية بالمرضى

٤ - تخطيط تنفيذ تحليل وتقرير مشروع بحثي

٥ - المشاركة في تحضير آليات الاجتماعات الخاصة بتطوير الاحترافية الطبية

ج- وينبغي عليهم أن:

١ - أن يحضروا محاضرات تدريسية عن تعريف أهمية، آليات التطوير الاحترافي المستمر وذلك في الفترة الأولى من التدريب

٢ - المشاركة في حضور الفعاليات والمؤتمرات المحلية والوطنية والاقليمية والعالمية المتخصصة في مجال طب الأمراض الجلدية والتناسلية

٣ - منحهم الحق في استعمال المراجع الالكترونية والمكتوبة

٤ - قراءة وتحليل ونقد البحوث المنشورة في منتدى التعليم

٥ - المشاركة في تخطيط وتنفيذ النشاطات التي يجريها القسم في مجال التطوير المهني

٦ - تشجيعهم على المساهمة في التعليم الطبي المستمر سواء الالكترونية أو المطبوعة

٧- التخطيط و التنفيذ والتحليل وكتابة موضوع البحث بطريقة علمية من أجل التحضير لمقالة علمية

٨- وضع مقالة علمية مقبولة من أجل نشرها في مجلة المجلس العربي بالاختصاصات الصحية وفق التصميم المطلوب من قبل المجلة

٩- المشاركة في مواضيع بحث أخرى في قسم التدريب

١٠- المساهمة في إدارة لقاءات الأمراض الجلدية والتناسلية المحلية والوطنية على صعيد المنطقة

١١- التشجيع على إقامة لقاءات وأنشطة الأطباء المتدربين

القسم الخامس: التدريب والتعليم

يتبع هذا القسم ما يلي:

- ١ - الخبرات التعليمية
- ٢ - طرق التعليم
- ٣ - البيئة التعليمية
- ٤ - محتويات التعلم
- ٥ - مصادر التعليم

1 - الخبرات التعليمية:

يجب أن يقدم منهج الدراسة للأطباء المتدربين خبرات تعليمية متنوعة ومعظمها يجب أن يكون مبنياً على الممارسة السريرية المراقبة من قبل المدربين والشاملة على المناقشات السريرية خلال وفي نهاية العيادة

والخبرات التعليمية الأخرى تشمل المناقشة مع زملائه المتدربين و نوادي المجالات والكتب والتعلم من مراكز خارجية متنوعة ومن مصادر محلية وطنية وعالمية والتعلم من الدراسة الشخصية والتعلم من البحوث

2- طرق التعلم:

I. البرنامج التحضيري:

يجب تخصيص ما لا يزيد عن خمسة أيام تحضيرية للأطباء المتدربين الجدد لتسهيل انتقالهم من السنة الأولى إلى الثانية، والعناصر المطلوبة للعملية التحضيرية تشمل ما يلي:

- ١ - تركيبة القسم ، مجموعة العاملين فيه والأطباء المتدربين ، أماكن اللقاءات الرسمية، قواعد العمل والامكانيات السريرية والعلاجية والمخبرية المتوفرة في القسم
- ٢ - تركيبة المشفى وأقسامه والخدمات المتوفرة فيه
- ٣ - بنية ومكونات برنامج التدريب
- ٤ - محاضرات علمية في أساسيات علم الجلد الشعر - الأظافر - مخاطية الفم - السبيل البولي التناسلي - الأعضاء التناسلية الخارجية - طرق التحليل السريرية والمخبرية للأمراض الجلدية والتناسلية التشريح المرضي للجلد والأعضاء التناسلية الخارجية علاج الأمراض الجلدية والتناسلية وفق الخطوط العلاجية الأساسية للأمراض المنقولة بالجنس
- 5- توجيه المتدربين في البدء في تقديم الخدمات السريرية

II. التعلم المبني على العمل:

- ١ - مراجعة التشريح المرضي السريري وتقديم الحالات ومناقشتها
- ٢ - الصور السريرية ودراسة شرائح التشريح المرضي
- ٣ - المحافظة على سجل المتدرب التعليمي والمهني
- ٤ - مراجعة سجلات القسم السريرية والاحصائية

III. منتديات التعليم:

يجب على الطبيب المتدرب المشاركة الفعالة في منتدى المجلة ، منتدى الكتاب، والمنتديات الطبية الأخرى ذات العلاقة

IV. المحاضرات الرسمية والتفاعلية

V. القراءة الذاتية

VI. موضوع البحث

VII- النشاط خارج مكان العمل:

على الأطباء المتدربين الاهتمام بالفعاليات المهنية المحلية في المؤسسات المعتمدة من المجلس العربي بذلك و الدورات والمؤتمرات المحلية والعالمية إن جميع هذه الطرق تعزز مهارات وعلاقات الطلاب مع مراكز العناية الصحية الوطنية وغير الوطنية لتوسيع مجال العمل لدى الأطباء المتدربين بالإضافة لمواكبة التقدم الثقافي المهني المعاصر

3- بيئة التعليم :

يجب أن تحافظ البيئة التعليمية على سلامة المرضى والأطباء المتدربين وتكون إيجابية في تعليم المتدربين

4- مكونات التعليم:

إن الخبرة التعليمية المتعلقة بعلم الأحياء الدقيقة ، العلوم الأساسية ، الطرق السريرية ، علم الأدوية ، علم الوبائيات يجب أن تعلم باكرًا ولكن يجب العودة إليها خلال سنوات التدريب لبرنامج المجلس العربي بالإضافة لذلك فإن هذه الخبرات المبكرة مطلوبة في فحص المستوى الأول

إن الربط المتكامل بين التوسع الأفقي (علم الأحياء والعلوم الأساسية) و التوسع العمودي (علم الأحياء وعلوم أساسية والمواضيع السريرية) يجب أن تساعد في تطوير كفاءة الأطباء المتدربين في تفسير الموجودات السريرية وتزويدهم بمعرفة سريرية للعناية بالمريض

1- بيولوجيا الجلد ، الشعر ، الأظافر ، مخاطية الفم ، الجهاز البولي التناسلي (التشريح-الجنين- الفيزيولوجيا)

2- علوم أساسية للأمراض الجلدية والتناسلية: (التهابات-المناعة-الكيمياء الحيوية- البيولوجيا الجزيئية- الجراثيم- الطفيليات- علم الأدوية- الوراثة- الفيزياء الضوئية)

3- الطرق السريرية في علم الأمراض الجلدية والتناسلية

4- علم وبائيات الأمراض الجلدية والتناسلية

5- علم الأمراض الجلدية العام :

I- الأمراض الأولية للجلد، الشعر، الأظافر، مخاطية الفم و المنطقة التناسلية الخارجية

II- الأمراض الجلدية الإنتانية والمنقولة من الحيوانات ومفصليات الأرجل

III- الأورام الجلدية

IV- الجلد والأظافر والأشعار ومخاطية الفم والمنطقة التناسلية والتظاهرات الجلدية للأمراض الجهازية والاستقلابية

V- تظاهرات الجلدية للأذيات الفيزيائية

VI- التفاعلات الدوائية

VII- استقصاءات الأمراض الجلدية

VIII- الأمراض الجلدية في العالم العربي

6- الأمراض الجلدية عند الأطفال والمتضمنة الجلد والأظافر والأشعار و مخاطية الفم و التظاهرات الجنسية لإساءة معاملة الأطفال

7- الأمراض الجلدية الشيخوخية

8- العلوم الأخلاقية والأسس السلوكية

9- بيولوجيا الضوء و المعالجة الجلدية الضوئية

- 10- علم الأمراض الجلدية النفسي وتأثير الأمراض الجلدية والتناسلية على حياة المريض
- 11- الأمراض الجلدية في العناية الصحية الأولية
- 12- التشريح المرضي الجلدي :

- التشريح النسيجي
- علم الخلية
- علم التشريح المناعي
- علم الكيمياء النسيجية المناعي
- المجهر الإلكتروني

13- العناية الصحية بالجلد و الوقاية من الأمراض الجلدية

14- المركبات الجلدية الموضعية و المعالجات الجلدية الفيزيائية و الجراحية الجهازية وحسب البروتوكولات المحلية والعالمية

15- علم الأمراض الجلدية التجميلية و الليزر

16- علم الأمراض التناسلية:

I - الإنتانات المنتقلة عن طريق الجنس والأمراض ال تناسلية الشائعة متضمناً مرض فقدان المناعة (الإيدز) عند الأطفال والمراهقين والبالغين وكبار السن

- علم الجراثيم و وبائية الأمراض المنتقلة بالجنس

- الجوانب الإستقصائية والسريرية والمرضية وإنذار الأمراض المنتقلة بالجنس

- التظاهرات الجهازية والإختلاطات

- الأمراض المنتقلة بالجنس عند الحوامل وحديثي الولادة

- الأمراض المنتقلة بالجنس في العالم العربي

- التشوهات الخلوية والخبائث المتعلقة بالفيروس الحليمومي البشري

II- الثقافة الصحية الجنسية وطرق الوقاية والسيطرة على الأمراض المنتقلة بالجنس

III- المراقبة الطبية لأثر الإتصال الجنسي

IV- توصيات منظمة الصحة العالمية بما يتعلق بالأمراض المنتقلة بالجنس

V- ما تقدمه المنظمات من خدمات في الأمراض المنتقلة بالجنس

VI- الأسس الشرعية الأخلاقية والمسؤولية الطبية

17- الطرق الإحصائية الأساسية في البحث وتطبيقاتها على الأمراض الجلدية والتناسلية

18- البيانات السريرية وتطبيقاتها في الأمراض الجلدية والتناسلية

19- مهارات الحاسب وقواعد التصوير الطبي و طرق تخزين الصور المبرمجة

5- مصادر التعليم:

في ما يلي مصادر التعليم الأساسية:

- 1- رعاية المرضى
 - 2- الإجراءات العلاجية والاستقصائية
 - 3- المشرفين
 - 4- النشاطات التعليمية
 - 5- النشاطات خارج مكان العمل
 - 6- مشروع البحث و سجل الطبيب المتدرب التعليمي و المهني
 - 7- الهدونات الطبي المدونة على الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
- I - تصفح المواقع الطبية و محركات البحث
- II - المراجع: آخر طبعة من الكتب التالية:

1. Fitzpatrick dermatology in general medicine
2. Bologna textbook of Dermatology plus another major Dermatology textbook.
3. Sexually-Transmitted Diseases by King Holmes, P. Sparing, Walter Stamm, Peter Plot, Judith Wasserheit, Lawrence Corey, Myron Cohen
4. Sexually Transmitted Infections. Bhushan Kumar and Somesh Gupta. Elsevier, New Delhi, India
5. Textbook of pediatric dermatology by John Harper, Arnold Oranjie, Neil Prose
6. Textbook of Paediatric Dermatology. Schetner, Lawrence, R Hansen.
7. Hurwitz S. Clinical Pediatric Dermatology: A Textbook of Skin Disorders of Childhood and Adolescence.
8. Habib TP. Clinical Dermatology: A Color Guide to Diagnosis and Therapy, 3rd Edition. Mosby-Year Book.
9. Weinberg. Color Atlas of Pediatric Dermatology.
10. Lever's Histopathology of the Skin.
11. Pinkus Guide to Dermatohistopathology by Mehregan etal.
12. Histologic diagnosis of inflammatory skin diseases by A. Bernard Ackerman
13. Dermoscope The Essentials by H Peter Soyer second edition.
14. Comprehensive Dermatology drug Therapy .By Stephen Wolverton
15. Principles and practices in cutaneous LASER Surgery. By Arielle N. B. Kauvar
16. ACS (I) text book on cutaneous & aesthetic surgery By Mysore Venkataram

القسم السادس: الهيكل التنظيمي لبرنامج تدريب الأطباء المتدربين للمجلس العلمي لاختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية:

تتكون السلسلة الإدارية من التالي:

- ١ - مراجع السلطة:
 - 1-1 مشرفين للبرنامج، مدير البرنامج المحلي، تحت لجان التدريب المحلية
 - 1-2 مدير البرنامج
 - 1-3 لجنة التدريب والتوصيف
 - 1-4 المجلس العلمي للأمراض الجلدية والتناسلية واللجان المنبثقة عنه
 - 1-5 المجلس العربي للاختصاصات الصحي
- ٢ - أماكن التدريب
- ٣ - مدير البرنامج
- ٤ - مدير البرنامج الموضوعي
- ٥ - كفاءات البرنامج
- ٦ - نظام التنسيق المحلي
- ٧ - التسلسل الإداري لبرنامج تدريب الأطباء المتدربين في المجلس العربي للأمراض الجلدية والتناسلية

١ - المراجع:

إن شؤون التدريب والتعليم هي من واجبات لجنة التدريب و التوصيف، و شؤون الإمتحانات من واجبات لجنة الامتحان والتوثيق

٢ - مراكز التدريب:

علم الأمراض الجلدية والتناسلية يجب أن ينظم كقسم مستقل أو ضمن قسم طبي مستقل مع رئيس أو عدة رؤساء إذا كان ذلك ضمن قسم طبي ويجب أن يكونوا مفوضين من المجلس العلمي للأمراض الجلدية والتناسلية في المجلس العربي

المتطلبات التالية يجب أن تتوفر في أقسام التدريب:

- I- توثيق برنامج التدريب والتعليم حسب وثائق برنامج تدريب الأ طباء المتدربين في المجلس العربي للأمراض الجلدية والتناسلية
 - II- أعداد مرضى كافية ومتنوعة من ناحية الأمراض الجلدية والتناسلية
 - III- غرف استشارة كافية
 - IV- مدير برنامج ، كفاءات مناسبة ، تمريض ، طاقم سكرتارية
 - V- استقصاءات ووسائل علاجية مناسبة
 - VI- مكان للدراسة ومكاتب للمقيمين
 - VII- معدات تقديم الكترونية كافية
 - VIII- قاعة فعاليات
 - IX- توفر المصادر وفق أحدث وأهم المراجع الجلدية والتناسلية واتصالات الشبكة العنكبوتية (الإنترنت)
 - X- تسهيلات مكتبية مناسبة لمدير البرنامج وذوي الكفاءات
 - XI- دعم مالي مناسب لبرنامج تدريب الأطباء المتدربين في المجلس العلمي لاختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية
 - XII- تقرير سنوي لبرنامج تدريب الأ طباء المتدربين في المجلس العربي ، التقرير يجب أن يرسل إلى لجنة التدريب والتوصيف سنوياً
- اعتماد المركز إما أن يكون كامل أو شرطي حينئذ يجب أن تكون جاهزة من أجل إعادة تقييم الأقسام المعتمدة من المجلس العلمي للأمراض الجلدية والتناسلية وفقاً لبرنامج التدريب تدار كما يلي :
- ١ - قسم معتمد مفرد ينجز جميع مستلزمات الاعتراف معتمد من قبل لجنة التدريب والتوصيف
 - ٢ - قسم مع أقسام أخرى معتمدة ومتكاملة بينهم اتفاقية للتدريب

٣ - مدير البرنامج:

مؤهلات مدير البرنامج

إن انجاز برنامج تدريب الأ طباء المتدربين في المجلس العلمي لاختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية في قسم معتمد مستقل ينظم عادة من قبل مدير البرنامج ، من أجل ربط برنامج تدريب الأ طباء المتدربين ببرنامج المجلس العربي اختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية و يجب أن يتواجد مدير البرنامج الرئيسي في القسم المسؤول مع مدراء محليين في الأقسام المشاركة الأخرى والمدراء يجب أن يكونوا:

- 1- أن يكون حاصلأ على شهادة الدكتوراه المهنية أو مايعادلها في اختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية
- 2- أن يكون أحد أعضاء هيئة التدريس في الجامعات أو استشاري في علم الأمراض الجلدية والتناسلية ولكن ليس من الضروري أن يكونوا رؤساء أقسام .
- 3- يجب أن يمتلك خبرة بحثية وإدارية معقولة لا تقل عن (5) سنوات من التعليم في قسم الأمراض الجلدية والتناسلية
- 4- يجب أن يوافق على تعيينهم من قبل لجنة التدريب والتوصيف
- 5- يجب أن يكون على رأس العمل بدوام كامل
- 6- يجب أن يمتلك مدير البرنامج والمدراء المحليين التسهيلات المكتبية الكافية لإدارة شؤون البرنامج
- 7- يستطيع مدراء البرنامج أن يندبوا المسؤوليات إلى أصحاب الكفاءة في البرنامج ولكن هؤلاء يجب أن يكونوا مفوضون من لجنة التدريب والتوصيف

واجبات مدير البرنامج ما يلي:

- ١ - الإلمام بالمكونات المختلفة لبرنامج تدريب الأ طباء المتدربين في المجلس العربي اختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية
- ٢ - تخطيط وتطبيق خبرات وطرق التعليم
- ٣ - مراقبة التدريب السريري للأطباء المتدربين وفعاليات التعليم
- ٤ - مشاركة أعضاء القسم في إدارة كل السمات : الإدارة ، التعليم ، التدريب وتقييم الأ طباء المتدربين لبرنامج تدريب الأ طباء المتدربين في المجلس العربي للأمراض الجلدية والتناسلية
- ٥ - رفع الاقتراحات إلى لجنة التدريب والتوصيف عن مدراء البرنامج الم حليين في منطقتهم
- ٦ - مراقبة تطبيق برنامج تدريب الأ طباء المتدربين في المجلس العربي اختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية في كل الأقسام المعتمدة
- ٧ - ترشيح أعضاء التدريب
- ٨ - يؤكد الإلتزام بقوانين و أنظمة المؤسسة التدريبية وسياسة وإجراءات معاهد التدريب
- ٩ - ايجاد وسيلة للاتصال مع لجنة التدريب والتوصيف وذلك حسب قوانين الم جلس
- ١٠ - يشارك في فعاليات التعليم والتدريب للبرنامج و بحث وتطوير متواصل
- ١١ - يخطط من أجل إحداث دورات للأطباء المتدربين والعمل مع كل قدرات البرنامج لضمان التواصل العملي مع الأخصائيين المختلفين
- ١٢ - يدير جداول المناوبة للعمل السريري للأطباء المتدربين مع اعتبار المريض الخارجي ، المريض الداخلي ، اتصالات الطوارئ ، وواجبات الاتصال الخارجي
- ١٣ - يحافظ على جداول مناوبة لساعات العمل اليومية ، الإجازات السنوية للأطباء المتدربين
- ١٤ - يوزع فرص التدريب الخارجي والتعليم و المؤتمرات و المناهج بين الأ طباء المتدربين
- ١٥ - يشرف و يوجه أداء الأ طباء المتدربين ويعرفهم على فجواتهم العملية ويقترح نشاطات التصحيح لذلك
- ١٦ - يرفع تقييم الأ طباء المتدربين السنوي إلى لجنة التدريب والتوصيف بانتظام
- ١٧ - يرفع إلى لجنة التدريب والتوصيف تقرير سنوي لبرنامج تدريب الأ طباء المتدربين في المجلس العلمي للأمراض الجلدية والتناسلية (موجود على موقعنا على الشبكة العنكبوتية على العنوان التالي www.arab-board.org)
- ١٨ - يشرف ويحافظ بدقة على سجلات الأ طباء المتدربين المهنية والتعليمية
- ١٩ - يزود المادة العلمية لمشروع البحث للأطباء المتدربين ويصمم الإشراف على هذه المشاريع ويشرف على تنفيذها ويخضع البحث إلى تقييم لجنة التدريب و التوصيف ويتابع بنشر الملخصات ومقالات البحث في مجلة المجلس العربي
- ٢٠ - ينظم ويشرف على التزامات رئيس الأ طباء المتدربين أخذأ في الاعتبار أولويات التدريبات والتعليم لرئيس الأ طباء المتدربين

- ٢١- يقوم بإعلام لجنة التدريب و التوصيف بالتغيرات في الشؤون المتعلقة بتسيير برنامج التدريب للأطباء المتدربين المجلس العربي للأمراض الجلدية والتناسلية
- ٢٢- توكل التزامات مدير البرنامج إلى نائب مدير البرنامج في أوقات غيابه
- ٢٣- يحافظ بشكل آمن على وثائق برنامج تدريب الأطباء المتدربين في المجلس العلمي للأمراض الجلدية والتناسلية
- ٢٤- ينسق سير عمل برنامج التدريب العربي للأمراض الجلدية والتناسلية بطريقة سهلة وسلسلة متوافقاً مع سير البرامج الأخرى في القسم
- ٢٥- يجري المقابلات المنظمة مع الأطباء المتدربين لتوجيه اقتراحاتهم واهتماماتهم
- ٢٦- ينظم المقابلات المتواصلة بين مديري البرنامج المحليين ومديري البرامج الأخرى
- ٢٧- يساهم في تقييم برنامج التدريب للأطباء المتدربين في المجلس العربي للأمراض الجلدية والتناسلية و يرفع الاقتراحات للجنة التدريب و التوصيف بذلك
- ٢٨- يقترح إلى لجنة التدريب و التوصيف تأسيس برامج فرعية تخصصية
- ٢٩- يدعم معنوياً برنامج التدريب للأطباء المتدربين في المجلس العلمي للأمراض الجلدية والتناسلية و يدافع عنه

٤- مدير البرنامج المحلي:

التزاماته مشابهة لالتزامات مدير البرنامج باستثناء التواصل مع لجنة التدريب و التوصيف التي يجب أن تكون عن طريق مدير البرنامج

٥- مشرفي البرنامج:

يجب أن يكون هناك عدد كافي من المشرفين لتأدية برنامج تدريب الأطباء المتدربين في المجلس العربي للأمراض الجلدية والتناسلية ، المشرفين للبرنامج يعينهم مدير البرنامج على أن يكونوا حاملين للدكتوراة المهنية أو ما يعادلها أو ماجستير مع ما لا يقل عن ثلاث سنوات خبرة أو من يراهم مدير البرنامج كفاءاً لذلك.

واجبات المشرفين تتضمن:

- ١ - المحافظة على التدريب وفعاليته عن قرب
- ٢ - يدير فعاليات التدريب والتعليم حسب مناهج التعليم في برنامج تدريب الأطباء المتدربين في المجلس العربي للأمراض الجلدية والتناسلية
- ٣ - يشارك في الاجتماعات الدورية التي يدعى إليها مدير البرنامج
- ٤ - يشارك في تقييم الأطباء المتدربين السنوي والكامل
- ٥ - يوجه اقتراحات لمدير البرنامج أو مديري البرنامج المحليين بخصوص برنامج تدريب الأطباء المتدربين في المجلس العربي للأمراض الجلدية والتناسلية
- ٦ - يسجل الأحداث المتعلقة بالأطباء المتدربين وبرنامج تدريب الأطباء المتدربين في المجلس العربي للأمراض الجلدية والتناسلية إلى مدير البرنامج أو المدراء المحليين
- ٧ - يشارك في التقييم المنظم للبرنامج
- ٨ - يدعم معنوياً برنامج تدريب الأطباء المتدربين في المجلس العربي للأمراض الجلدية والتناسلية ويدافع عنه

القسم السابع: شؤون الأطباء المتدربين:

يتألف القسم من المفردات التالية:

- ١ - متطلبات الدخول
- ٢ - أعداد الأطباء المتدربين
- ٣ - دوران السنة الأولى
- ٤ - دورة الأطباء المتدربين في البرنامج المشترك
- ٥ - النقل الدائم للأطباء المتدربين
- ٦ - برنامج تبادل الأطباء المتدربين
- ٧ - استثناء بعض الفترات من برنامج تدريب الأطباء المتدربين في المجلس العربي للأمراض الجلدية والتناسلية
- ٨ - الإشراف على الأطباء المتدربين
- ٩ - مسؤولية الأطباء المتدربين
- ١٠ - مكان لدراسة الأطباء المتدربين
- ١١ - واجبات وعطل الأطباء المتدربين

- ١٢ - مناهج خارج العمل والمؤتمرات
- ١٣ - رئيس الأطباء المتدربين
- ١٤ - خدمات دعم للأطباء المتدربين
- ١٥ - سجل التعليم والتخصص للأطباء المتدربين
- ١٦ - مشروع البحث
- ١٧ - تقييم الأطباء المتدربين
- ١٨ - ترقي الأطباء المتدربين والدخول إلى الامتحانات
- ١٩ - الترخيص بشهادة من المجلس العربي للاختصاصات الصحية

(1) متطلبات الدخول:

إن الدخول في برنامج التدريب للأطباء المتدربين في المجلس العربي للأمراض الجلدية والتناسلية يركز على:

- ١ - أن يحمل المرشح شهادة الطب العام من كلية طب معترف بها
- ٢ - أتم سنة الامتياز بنجاح
- ٣ - يحمل شهادة ترخيص لمزاولة مهنة الطب في الدولة المسجل بها للتدريب
- ٤ - دفع رسوم التسجيل إلى المجلس العربي للاختصاصات الصحية في بداية دخول برنامج تدريب الأطباء المتدربين للأمراض الجلدية والتناسلية

(2) عدد الأطباء المتدربين في المركز:

يعتمد على امكانيات المركز المعترف فيه وتوصية لجنة التدريب والتوصيف بحيث يكون واحد الي واحد

(3) دوران السنة الأولى:

جدول رقم 2

24 أسبوع طب باطني يفضل أن تقضى هذه الفترة شهراً في كل من التخصصات التالية:	- الجهاز الهضمي - الروماتيزم - الوبائيات - الغدد الصماء - أمراض الدم - العناية المركزة طب الطوارئ
12 أسبوع طب أطفال	شهر طوارئ أطفال - شهر عيادات أطفال - أقسام داخلية أطفال - العناية المركزة للأطفال
6 أسابيع جراحة تجميلية	
6 أسابيع اختيارية	
4 أسابيع عطلة سنوية	
منهج السنة الأولى يكون مرتبطاً مرة واحدة في الأسبوع مع النشاطات والفعاليات الدراسية للمتدربين في السنوات الأخرى في البرنامج	

(4) دوران الأطباء المتدربين في البرامج المشتركة:

دوران الأطباء المتدربين في البرامج المشتركة يكون مخطط له بطريقة مناسبة لجميع سنوات التدريب مدير البرنامج مسؤول عن التخطيط وأداء دوران الأطباء المتدربين

(5) التنقل الدائم للأطباء المتدربين:

وهو جائز ويشمل العدد الكلي من الأَطباء المتدربين الذين انضموا إلى القسم والذين يريدون الانتقال من القسم المعتمد بوضع الأَطباء المتدربين في مستواهم الموافق للتدريب ، ويجب الحصول على موافقة من لجنة التدريب والتوصيف.

(6) برامج تبادل المقيمين:

إن برنامج تدريب الأَطباء المتدربين للأمراض الجلدية والتناسلية في المجلس العربي يشجع تبادل الأَطباء المتدربين بين الأقسام المعتمدة لفترة قصيرة ولا تعدهم ضمن العدد المقبول في ذلك القسم وهذا يحتاج لموافقة لجنة التدريب والتوصيف.

(7) الاستثناء من بعض فترات التدريب:

حسب أنظمة المجلس العربي للاختصاصات الصحية

(8) الإشراف على الأَطباء المتدربين:

مديري البرامج و الكفاءات يجب أن تقوم بإشراف مباشر على الأَطباء المتدربين خلال الجلسات التعليمية والسريية ضمن البرامج

(9) مسؤولية المقيمين:

خلال فترة التدريب يتوقع من الأَطباء المتدربين الدقة و المهنية والسلوك الحسن وبذل الجهد

يجب على الأَطباء المتدربين أن يفهموا بنية وإدارة النظام الوطني والمحلي من العناية الصحية والعناية الاجتماعية وتنسيق العناية بالمرضى ضمن هذا النظام يجب أن يلتزموا بقوانين المركز الخاصة

(10) مكان الدراسة:

يخصص للأطباء المتدربين غرفة خاصة ومجهزة للتعلم

(11) التزامات وإجازات الأَطباء المتدربين:

يقوم الأَطباء المتدربين بساعات عمل دوام كامل من التدريب اليومي والتعليم ويتم استدعائهم على الأقل مرة كل خمسة أيام ولهم إجازة لا تقل عن 30 يوماً سنوياً

(12) دورات خارج العمل والمؤتمرات:

يجب أن يمنح الأَطباء المتدربين وقت خارج العمل للاشتراك في دورات تخصصية والمؤتمرات وجدولة هذه الدورات والمؤتمرات لجميع الأَطباء المتدربين

(13) رئيس الأَطباء المتدربين:

رئيس الأَطباء المتدربين يجب أن يعين على قواعد دورية، مهام رئيس الأَطباء المتدربين يحددها مدير البرنامج والمدراء المحليين ، واجبات رئيس الأَطباء المتدربين يجب ألا تؤثر على تدريبهم وتعليمهم

(14) دعم المقيمين:

يجب تديد آلية محددة لمساعدة الأَطباء المتدربين وتقديم خدمات الدعم والاستشارة لهم

15) سجل الأطباء المتدربين التعليمي والمهني:

على الأطباء المتدربين المحافظة على سجل تدريبي ومهني خلال فترة التدريب بطريقة محدثة يوقع المشرف على هذا السجل (موجود على موقعنا على الشبكة العنكبوتية الانترنت www.arab-board.org)

16) مشاريع البحث:

يجب على الأطباء المتدربين أن يخططوا وينفذوا ويكتبوا مشاريع البحث وفق الخطوط الأساسية ويجب تسليم البحث الى المجلس العربي بمدة لاتقل عن ستة أشهر (موجود على موقعنا على الشبكة العنكبوتية الانترنت www.arab-board.org)

17) تقييم الأطباء المتدربين:

التقييم التعليمي الموثق يزود به ويناقش معهم من السنة الثانية إلى الرابعة ثلاث مرات سنوياً ويجب أن يحفظ في ملف الأطباء المتدربين ، وإذا تطلب الأمر يرسل إلى لجنة التدريب والتوصيف في نهاية السنة يجري تقييم شامل للمتدرب ويذكر فيه أحيته للسنة الثانية أو لدخول الامتحان وترسل إلى لجنة التدريب والتوصيف قبل 12 أسبوعاً

18) الدخول الى امتحانات الجلدية والتناسلية:

حسب أنظمة المجلس العربي للاختصاصات الصحية

19) شهادة المجلس العربي للاختصاصات الصحية:

يشترط نجاح الطبيب المتدرب في الامتحان النهائي السريري والشفوي في اختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية للحصول على هذه الشهادة وبعد إنهاء متطلبات التدريب

القسم الثامن: تقييم البرنامج التدريبي:

أ- اللجنة الفرعية:

مسؤولة عن التقييم المنتظم وترقية برنامج تدريب الأطباء المتدربين في الأمراض الجلدية والتناسلية في المجلس العربي

ب- تقييم الطبيب المتدرب لبرنامج تدريب الأطباء المتدربين في الأمراض الجلدية والتناسلية:

يتم تقييم البرنامج وتحديثه بصورة منتظمة من قبل لجنة التدريب والتوصيف

القسم التاسع: عناوين الاتصال

المجلس العربي للاختصاصات الصحية

مكتب عمان - المملكة الأردنية الهاشمية

المجلس العلمي لاختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية

هاتف: + 962 6 5337049 / + 962 6 5337915 / + 962 6 5337126 + التحويلة رقم 114

فاكس: + 962 6 5336326

البريد الالكتروني: derm@arab-board.org