

The Arab League
Council of Arab Health Ministers
The Arab Board of Health Specializations
General Secretariat



جامعة الدول العربية
مجلس وزراء الصحة العرب
المجلس العربي للاختصاصات الصحية
الأمانة العامة

المجلس العلمي للأمراض الجلدية والتناسلية Scientific Council of Dermatology and Venereology

دليل اختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية Guidebook of Dermatology and Venereology

1994	الإطلاق	10
2025	التحديث	

دليل اختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية Dermatology & Venereology Specialty Spécialité de dermatologie et vénéréologie

مقدمة:

برنامج التدريب التخصصي في طب الجلدية هو منهج تدريبي منظم لمدة أربع سنوات، ومعتمد من المجلس العربي للاختصاصات الصحية، ويهدف إلى تأهيل اختصاصيين أكفاء في أمراض الجلد والأمراض التناسلية.

ملخص تنفيذي:

- مدة البرنامج 4 سنوات تدريبية
- السنة الأولى معدة لتزويد الأطباء المتدربين بالخبرات السريرية الشاملة والمهارات الطبية اللازمة لكل طبيب للممارسة الفعلية ، تشمل اعطاء المحاضرات في الفروع الأساسية و الدوام في العيادات الاستشارية للطب الباطني والجراحة التجميلية و في قسم الاطفال و النسائية و الأمراض النفسية و الفيزياء الطبية و الليزر و الأحصاء الطبي كما موضح بالجدول ببنء الخطة التدريبية على ان يقضى المتدرب يومين في الاسبوع في المركز التدريبي للأمراض الجلدية المسجل به لاكتساب المعرفة الأساسية اللازمة للسنة الأولى ، أساسيات في طب الجلد و التشريح المرضي الجلدي ، على ان تكون مراقبة بشكل دائم من لجنة البرامج و التدريب .
- السنوات الثلاث التالية فيتم التركيز على تدريب المتدربين وتزويدهم بالخبرات اللازمة في مجال الأمراض الجلدية والتناسلية وجراحة الجلد و التجميل و الليزر، بالإضافة إلى الخبرات الطبية الأساسية بشكل عام وإن انتقال الطلاب خلال السنوات يكون تحت مراقبة ومتابعة مستمرة، ويجب على المتدربين الاحتفاظ بسجل التدريب للمتدربين في برنامج التدريب وكتابة مشروع بحثي تحت إشراف كفاءات القسم. أما بالنسبة لامتحانات فهي على قسمين (أولي ونهائي بشقيه المعرفي والعملي)
- بعد النجاح في الامتحان النهائي العملي يتم منح المتدرب شهادة اختصاص في الأمراض الجلدية والتناسلية من قبل المجلس العربي للاختصاصات الصحية.

كفاءات الخريج:

يتضمن المنهج الكفاءات التالية:
لا يوجد سقف زمني محدد أو ترتيب خاص لاكتساب المؤهلات التالية ، لكن ينبغي على المتدربين أن يظهروا فهمهم وتطبيقهم وتطويرهم لهذه المؤهلات مع التقدم بالتدريب التخصصي في برنامج التدريب :

1. العناية بالمريض
2. المعرفة الطبية
3. مهارات الاتصال مع الآخرين
4. الاحترافية
5. التطوير الاحترافي المستمر والبحث العلمي
6. فهم نظام الرعاية الصحية

ويجب طبعاً تقييم مدى تطبيق المتدرب وفهمه لهذه الأمور من قبل المدربين عن طريق عقد امتحانات تؤدي سنويا في المراكز للانتقال للسنوات الأعلى ولدخول الامتحانات الخاصة بالبورء العربي، و يفضل ان تجرى هذه الامتحانات في نهاية السنة التدريبية الثانية و الثالثة ، و تعد اسئلة الامتحانات و طريقتها من قبل الهيئة المحلية و المراكز التدريبية المعتمدة في البورء العربي.

شروط القبول للتسجيل الخاصة بالبرنامج:

1. أن يكون المتدرب لائقاً صحياً بما يتناسب مع طبيعة الاختصاص حسب تقدير المؤسسة الراعية.
2. حيازة شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها في الطب البشري من جامعة تعترف بها إحدى الدول الأعضاء في المجلس العربي.
3. إنهاء فترة الامتياز بنجاح حسب النظام المعتمد لبرنامج الامتياز في الدولة.
4. تقديم ما يثبت التسجيل للتدريب في مركز تدريبي معتمد من قبل المجلس العربي بصفة متدرب في الاختصاص متدرج في المسؤولية خلال الفترة الكاملة لبرنامج التدريب للاختصاص ضمن الطاقة الاستيعابية المعتمدة.
5. تقديم ما يثبت التمتع بحق الممارسة المهنية أو اجتياز امتحان مزاوله المهنة حسب نظام الدولة.
6. استيفاء أي شروط خاصة بالاختصاص (إن وجدت) وفق ما يقرره ويعلنه المجلس العربي.
7. تقديم طلب التسجيل للتدريب مرفقا بالوثائق المطلوبة حسب إجراءات التسجيل المعلنة عبر الموقع الإلكتروني للمجلس العربي في المواعيد المحددة من خلال الهيئة المحلية أو الجهة المعتمدة في المجلس العربي حسب المتفق مع كل دولة.
8. تسديد رسوم التسجيل والتعهد بتسديد الرسوم المالية المقررة في موعدها المحدد.

إجراءات اعتماد التدريب من خارج المجلس العربي:

1. يكون تقديم الطلبات خلال الفترة من الأول من تشرين الأول / أكتوبر ولغاية الحادي والثلاثين من كانون الثاني / يناير من كل عام.
2. يقدم طلب اعتماد التدريب من خلال الهيئة المحلية مرفقا بالوثائق المطلوبة على أن تكون أصلية أو طبق الأصل وإشعار سداد رسم تقديم الطلب.
3. تقوم اللجنة المختصة في المجلس العلمي المعني بدراسة الطلب في اجتماعها الأول من كل عام ورفع توصيتها إلى اللجنة التنفيذية لاتخاذ القرار المناسب ورفعها إلى الأمين العام من خلال الأمين المساعد.
4. يتحمل المتقدم في حال القبول المبدئي لطلبه رسوم التحقق من صحة الوثائق من الجهات الصادرة عنها.

معايير ومتطلبات الاعتماد البرامجي:

- تحدد المتطلبات الخاصة بالبرنامج الواجب توفرها كجزء من متطلبات الاعتماد البرامجي بما يتناسب مع طبيعة الاختصاص، يجب أن تستوفي مراكز التدريب المعايير الدنيا التالية لاعتماد البرنامج، بما يضمن توفير بيئة مناسبة للتدريب الفعّال :
1. الحد الأدنى لعدد المدربين المؤهلين : لا يقل عن ثلاثة مدربين مؤهلين .
 2. العدد والتنوع المطلوب من الكوادر الصحية والفنية المساندة: لا يقل عن خمسة .
 3. العدد والتنوع المطلوب من الموارد البشرية المهنية والداعمة الأخرى: لا يقل عن ثلاثة .
 4. الحد الأدنى لعدد الأسرة ونسبة الإشغال: لا يقل عن خمسة أسرة بنسبة إشغال لا تقل عن 50% .
 5. الحد الأدنى لعدد العمليات الجراحية أو التدخلات الإجرائية: لا تقل عن ثلاث عمليات أو إجراءات تدخلية يوميًا .
 6. العدد والتنوع المطلوب من العيادات والخدمات المساندة:
 - ما لا يقل عن 3-5 عيادات خدمية مساندة .
 - ما لا يقل عن 2-3 عيادات استشارية .
 - الحد الأدنى لعدد الحالات أو الزوار: لا يقل عن 50 حالة يوميًا .
 - *خدمات الأشعة والتصوير الطبي المطلوبة :
 - يجب أن تكون متوفرة في المركز أو في المستشفى المنتسب إليه .
 - الخدمات المخبرية المطلوبة:
 - يجب أن تكون متوفرة في المركز أو في المستشفى المنتسب إليه .

• الأقسام والتخصصات التي يجب توفرها: يجب أن تتوفر التخصصات الرئيسية في المركز أو في المستشفى المنتسب إليه، وتشمل :

- الطب الباطني

- الجراحة

- الأورام

- طب الأطفال

- النسائية والتوليد

- علم الأمراض

• معايير أخرى يجب استيفؤها: تشمل معايير الجودة ما يلي :

- معايير البنية التحتية المناسبة (توفر قاعات دراسية وغرف تدريب وقاعات محاضرات مجهزة بعرض البيانات وإمكانيات الاتصال عبر الإنترنت).

- معايير التعقيم والنظافة .

- أدوات التعلم والاختبارات .

- مرافق المكتبة .

• معايير إضافية مفضلة:

• توفر خدمة الإنترنت، والاشتراك في المجلات الطبية، وإمكانية الوصول إلى المكتبات الإلكترونية، وشُكْرُ رَبِّ وَزِدْنِي عِلْمًا

آلية احتساب الطاقة الاستيعابية:

تحدد آلية احتساب الطاقة الاستيعابية بوضوح باستخدام المعايير التي تتناسب مع نوعية الاختصاص من الآتي:

1. عدد الأسرة أو عدد المرضى : 5 أسرة كحد أدنى

2. الحد الأدنى من المدربين المؤهلين بتفرغ كامل أو ما يعادله: 3 مدربين مؤهلين كحد أدنى

3. نسبة عدد المدربين لكل مدرب. 1:2

أي معايير أخرى لاحتساب الطاقة الاستيعابية: قاعات الاجتماعات و غرف الفحص والغرف المساندة ، توفر متطلبات التدريب من اجهزة و مستلزمات ووسائل التعليم و العرض و كادر طبي اداري و خدمي

منهاج التدريب:

المحتوى (المنهاج)

محتويات التعليم:

إن الخبرة التعليمية المتعلقة بعلم الأحياء الدقيقة , العلوم الأساسية , الطرق السريرية , علم الأدوية , علم الباثيات يجب أن تعلم باكراً ولكن يجب العودة إليها خلال سنوات التدريب لبرنامج المجلس العربي بالإضافة لذلك فإن هذه الخبرات المبكرة مطلوبة في فحص المستوى الأول

إن الربط المتكامل بين التوسع الأفقي (علم الأحياء والعلوم الأساسية) و التوسع العمودي (علم الأحياء وعلوم أساسية والمواضيع السريرية) يجب أن تساعد في تطوير كفاءة الأطباء المتدربين في تفسير الموجودات السريرية وتزويدهم بمعرفة سريرية للعناية بالمريض

1. بيولوجيا الجلد , الشعر , الأظافر , مخاطية الفم , الجهاز البولي التناسلي (التشريح- الجنين- الفيزيولوجيا)
2. علوم أساسية للأمراض الجلدية والتناسلية: (التهابات-المناعة-الكيمياء الحيوية- البيولوجيا الجزئية- الجراثيم- الطفيليات- علم الأدوية- الوراثة- الفيزياء الضوئية)
3. الطرق السريرية في علم الأمراض الجلدية والتناسلية
4. علم وبائيات الأمراض الجلدية والتناسلية
5. علم الأمراض الجلدية العام :
- ا. الأمراض الأولية للجلد, الشعر, الأظافر, مخاطية الفم و المنطقة التناسلية الخارجية
- ii. الأمراض الجلدية الإنتانية المسببة من الحيوانات و من مفصليات الأرجل
- iii. الأورام الجلدية
- iv. الجلد و الأظافر و الأشعار و مخاطية الفم و المنطقة التناسلية و التظاهرات الجلدية للأمراض الجهازية و الإستقلابية
- v. تظاهرات الجلدية للأذيات الفيزيائية
- vi. التفاعلات الدوائية
- vii. استقصاءات الأمراض الجلدية.
- viii. الأمراض الجلدية في العالم العربي
6. الأمراض الجلدية عند الأطفال المتضمنة الجلد الأظافر و الأشعار و مخاطية الفم و التظاهرات الجنسية لإساءة معاملة الأطفال.
7. الأمراض الجلدية الشيخوخية.
8. العلوم الأخلاقية والأسس السلوكية .
9. بيولوجيا الضوء و المعالجة الجلدية الضوئية Photobiology And Photo dermatology
10. علم الأمراض الجلدية النفسي وتأثير الأمراض الجلدية والتناسلية على حياة المريض.
11. الأمراض الجلدية في العناية الصحية الأولية.

12. التشريح المرضي الجلدي :

- التشريح النسيجي
- علم الخلية
- علم التشريح المناعي
- علم الكيمياء النسيجية المناعي
- المجهر الإلكتروني

13. العناية الصحية بالجلد و الوقاية من الأمراض الجلدية

14. المركبات الجلدية الموضعية و المعالجات الجلدية الفيزيائية و الجراحية الجهازية وحسب البروتوكولات المحلية والعالمية

15. علم الأمراض الجلدية التجميلية و جراحة الجلد و الليزر

16. علم الأمراض التناسلية:

أ. الإنتانات المنتقلة عن طريق الجنس و الأمراض التناسلية الشائعة متضمناً مرض فقدان المناعة (الإيدز) عند الأطفال و المراهقين و البالغين و كبار السن

- علم الجراثيم و وبائية الأمراض المنتقلة بالجنس
- الجوانب الإستقصائية و السريرية و المرضية و إنذار الأمراض المنتقلة بالجنس
- التظاهرات الجهازية و الإختلاطات
- الأمراض المنتقلة بالجنس عند الحوامل و حديثي الولادة
- الأمراض المنتقلة بالجنس في العالم العربي
- التشوهات الخلوية و الخباثات المتعلقة بالفيروس الحليمومي البشري

أ. الثقافة الصحية الجنسية و وسائل الوقاية و السيطرة على الأمراض المنتقلة بالجنس

أ. المراقبة الطبية لأثر الإتصال الجنسي

أ. توصيات منظمة الصحة العالمية بما يتعلق بالأمراض المنتقلة بالجنس

أ. ما تقدمه المنظمات من خدمات في الأمراض المنتقلة بالجنس

أ. الأسس الشرعية الأخلاقية والمسؤولية الطبية

17. الطرق الإحصائية الأساسية في البحث و تطبيقاتها على الأمراض الجلدية والتناسلية

18. البيانات السريرية و تطبيقاتها في الأمراض الجلدية والتناسلية

19. مهارات الحاسب و قواعد التصوير الطبي و طرق تخزين الصور المبرمجة

الخطة التدريسية

وتشمل تحديد:

- المعرفة والمهارات التي يجب تغطيتها في كل مرحلة من مراحل التدريب موزعة تدريجياً على سنوات التدريب
- مستوى ونوع الإشراف المطلوب
- مؤشرات اتمام المعرفة والمهارة في مراحل التدريب (Milestones)

لا يوجد سقف زمني محدد أو ترتيب خاص لاكتساب هذه المؤهلات لكن ينبغي على المتدربين أن يظهروا فهمهم وتطبيقهم وتطويرهم لهذه المؤهلات مع التقدم بالدراسة في برنامج

تدريب المقيمين، ويجب طبعاً تقييم مدى تطبيق المتدرب وفهمه لهذه الأمور من قبل المدربين بشكل سنوي للانتقال للسنوات الأعلى ولدخول الامتحانات وسوف نقسم هذه الكفاءات إلى ثلاثة أقسام أ، ب، ج :

أ. هو تعريف واسع للكفاءة
ب. وصف الكفاءة
ج. الاجراءات والطرق والتسهيلات المطلوبة لتطوير الكفاءة

جدول رقم 1

سنة أولى	ثانية	ثالثة	رابعة
خبرات سريرية شاملة كفاءات عامة 12 اسبوع محاضرات بالفروع الأساسية ويشمل الفارماكولوجي والمايكروبيولوجي الباثولوجي المناعة الليزر و الفيزياء الطبية الإحصاء الطبي 12 اسبوع أمراض الباطنة 8 اسابيع الجراحة التقيوية 4 اسابيع أمراض الأطفال 4 اسابيع الأمراض النسائية 4 اسابيع الأمراض النفسية يكون الدوام في العيادات الاستشارية للفروع السريية أعلاه على ان يداوم الأطباء المتدربين يومين في الاسبوع في المراكز التدريبية للأمراض الجلدية المعتمدة خلال السنة الأولى	متابعة الكفاءات العامة خبرة سريرية تخصصية في الامراض الجلدية والتناسلية كفاءات خاصة بالأمراض الجلدية والتناسلية		

العناية بالمريض Patient care:

أ. ينبغي على المقيم أن يُظهر قدرة على دراسة مناسبة لحالة المريض وتقييم وعلاج تخصصي للمريض الجلدي بشكل ملائم وشامل وانساني
ب. يجب على المتدرب أن يظهر قدرة على:

1. التطبيق للطرق السريية المعتمدة في الأمراض الجلدية وهذا يتضمن التواصل مع المريض وأخذ القصة السريية منه أو من ذويه والفحص السريي للجلد والشعر والأظافر والأغشية المخاطية والمنطقة الشرجية والأعضاء التناسلية كما ينبغي عليه إجراء الفحوص الضرورية الخاصة بالتخصص ضمن العيادة

2. إجراء فحص سريري جهازي شامل

3. تقييم شدة المرض الجلدي والتناسلي وتأثيره على الحالة النفسية للمريض

4. وضع التشخيص التفريقي، طلب وإجراء الفحوص المخبرية، وضع خطة ملائمة للعلاج، مراقبة الاستجابة والتأثيرات الجانبية للعلاج ومراقبة سير المرض ووضع مواعيد للمتابعة

5. التعرف الفوري على الحالات التي تتطلب تدبيراً إسعافياً وتحديد الحالات التي تتضمن القبول بالمشفى

6. تدوين كل ما يتعلق بالحالة وهذا يتضمن القصة والفحص والاختبارات والتشخيص التفريقي والمعالجة والمتابعة

7. استخدام المعايير والمراجع الجيدة سواء المطبوعة أو المتوافرة على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) وذلك لضمان العمل بشكل أكاديمي وضمان تقديم الخدمة الأفضل للمريض

8. الاستعانة بمراكز الرعاية الصحية والاجتماعية والمنزلية سواء أكانت ضمن المؤسسة المانحة للتدريب أو خارجها وذلك لضمان أفضل رعاية ممكنة للمريض

ج. ينبغي على الطبيب المتدرب:

1. التعامل مباشرة مع المرضى سواء في العيادات الخارجية أو ضمن المشفى أو في غرف الإسعاف

2. التعامل مع مرضى متنوعين أي التعامل مع مختلف الأمراض الجلدية والتناسلية ومرضى الايدز وذلك من كلا الجنسين ومن مختلف الأعمار

3. الإجراء المنتظم للاختبارات الطبية الجلدية : كاختبار الرقعة والوخز، الفحص بلمبة وود، إجراء المسحات الجلدية والمخاطية، الكشطات من الجلد والشعر والأظافر، مسحات القرحات التناسلية، جمع الضائعات الاطيلية والفرجية والمهبلية والفحص بالمجهر الضوئي والمجهر ذو القعر المظلم

4. الإجراء المنتظم للتقنيات الجراحية الأساسية في طب الجلد بما فيها خزعة البانش والخزعة الشقية والإستئصالية والتجريف والخيطة

5. معرفة التقنيات الجراحية المختلفة المطبقة والمستخدمة في طب الجلد

6. الإجراء المنتظم للطرق العلاجية الروتينية: كالمعالجة الضوئية والمعالجة بالتبريد والمعالجة بالجراحة الكهربائية والحقن الموضعي وشفط الدهون

7. المعرفة الجيدة بإجراءات المعالجة التخصصية: كالعلاج الشعاعي والرحلان الضوئي ورحلان البلازما والمعالجة الضوئية الحركية

8. القيام بشكل منتظم بالمعالجة الموضعية لآفات الجلد الاكزيمائية والفقاعية والمتقرحة بالإضافة إلى الآفات المتسحجة والمعزاة على الجلد والمخاطيات والمنطقة التناسلية

9. متابعة ودراسة الفحوص المخبرية المجرة للمريض كتقارير الخزع والزررع الجرثومية والفطرية ونتائج الفحوص المصلية والفحوص بالمجهر الالكتروني
10. القدرة على الوصول إلى كافة المراجع المكتوبة أو على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) وذلك ضمن مركز التدريب
11. التقييم الذاتي للخبرة والعمل على تطويرها تحت اشراف المدربين
12. المعرفة الجيدة بالليزر والإجراءات التجميلية و استطبباتها ومضادات استطبباتها وتأثيراتها الجانبية وأمانها حيث يجب على المتدرب أن يتلقى دروساً حول هذه المواضيع كما يُشجع التدريب العملي في حال وجود الأجهزة اللازمة في مراكز التدريب
13. توثيق موافقة المريض
14. المحافظة على سجل التدريب والتعليم المهني

المعرفة الطبية Medical knowledge:

- أ. ينبغي على الأطباء المتدربين أن يظهروا فهماً جيداً ومعرفة بالأمراض الجلدية والتناسلية واستعمال هذه المعرفة في معالجة المرضى وتدبيرهم
- ب. **ينبغي على الأطباء المتدربين أن يظهروا القدرة على:**
 1. فهم القيمة الثابتة والشاملة للمعرفة الطبية ودورها لتحسين الممارسة السليمة والأمنة لطب الأمراض الجلدية والتناسلية *زدني علما*
 2. إظهار معرفة جيدة بمبادئ علوم الأمراض الجلدية والتناسلية وهذا يتضمن علم الوبائيات، الطرق الإحصائية الأساسية، الأمراض الجلدية عند الأطفال والشيوخ، الأمراض الجلدية البيئية والمهنية، الأمراض الجلدية النفسية، الأمراض التناسلية، سوء معاملة الأطفال، الصحة والتثقيف الجنسي، التفاعلات الدوائية، الإجراءات التشخيصية للأمراض الجلدية والتناسلية، التشريح المرضي الجلدي، علم المناعة الجلدي، شفاء الجروح، الأخلاقيات الطبية، العلاجات الجلدية الدوائية والفيزيائية والجراحية، ومعايير تدبير الأمراض التناسلية
 3. تطبيق هذه العلوم الأساسية في الأمراض الجلدية والتناسلية لفهم الحالات السريرية وإيجاد رعاية أفضل للمرضى
 4. استخدام الحاسوب والمهارات المعلوماتية واستخلاص المعلومات والبراهين من المراجع الموثوقة سواء المطبوعة أو على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) واستخدام ذلك لتحسين رعاية المرضى

ج. ينبغي على المتدربين أن:

1. أن يعطوا الحق في الوصول إلى كل نظم الحاسوب والمعلوماتية في المؤسسات التي يتدربون فيها
2. أن يتمكنوا من الوصول إلى مختلف مراجع الجلدية المكتوبة والصحف والنشرات الطبية الجلدية ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ذات المعلومات الجلدية
3. تنفيذ خطة تعتمد على مبدأ التثقيف الذاتي للأطباء المتدربين وذلك بالقراءة والدراسة وهذا في البداية يجب أن يشمل العلوم الطبية الأساسية ومبادئ الأمراض الجلدية والتناسلية والجلادات الشائعة في العالم العربي ومن ثم تتوسع تدريجياً مع تقدم الطبيب المتدرب في تدريبه ويجب أن تكون قراءة الطبيب المتدرب ودراسته تحت إشراف ومتابعة المدربين للبرنامج ويجب التركيز على الدراسة فقط من المراجع الأساسية المعتمد عليها ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ذات المصداقية
4. التعرف على مواضع الضعف في المعرفة والعمل على تحسينها بمختلف النشاطات التعليمية بدعم من المدربين للبرنامج
5. القيام خلال فترة التدريب بالإضافة إلى الدوام الرسمي، بالحضور والمشاركة في مختلف جلسات المناقشة والمحاضرات والندوات المعترف فيها من الجهات ذات العلاقة الرسمية ومناقشة الحالات السريرية حول المواضيع الجلدية والتناسلية المختلفة
6. المراجعة الدورية للحالات المرضية والاستقصاءات الخاصة كالمسحات من الآفات الجلدية، الشعر، الأظافر ومعاملتها بهيدروكسيد البوتاسيوم و فحصها تحت المجهر الضوئي بالإضافة إلى المسحات من المنطقة التناسلية
7. المراجعة الدورية والمفصلة للزرع المعدّة للاستقصاءات التشريحية المرضية الومضائية المناعية والكيمو نسيجية مناعية والمجهر الالكتروني
8. حضور محاضرات عن الطرق الإحصائية ومبادئ علم الإحصاء
9. حضور محاضرات عن الليزر وتطبيقاته وعلم التجميل بالإضافة إلى الجراحة الجلدية
10. المشاركة بفعالية في فعاليات الدراسة ونشاطات التعليم في القسم
11. البقاء على صلة مع الحديث من المكتشفات العلمية في مجال الطب عموماً والأمراض الجلدية والتناسلية على وجه الخصوص
12. المشاركة في عملية تدريس مبادئ الأمراض الجلدية والتناسلية للأطباء المتدربين المبتدئين والأطباء المتدربين من غير اختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية والمرضات

مهارات التواصل الاجتماعي والفردي Interpersonal and communication

skills:

أ. ينبغي على المتدربين أن يظهروا خبرات تواصل جيدة تضمن العلاقة الاحترافية مع مرضاهم وعائلاتهم ومع الغير من موظفي الرعاية الصحية
ب. ينبغي على المتدربين أن يظهروا القدرة على:

1. إظهار قدرة جيدة في مقابلة المرضى وأخذ القصة المرضية منهم وتبادل المعلومات معهم

2. مناقشة استفسارات المريض والتأكد من فهمه لخطة علاج مرضه وثقيفه بحالته المرضية

3. التواصل مع المرضى من مختلف الخلفيات بما فيها المرضى الصم والناطقين بغير العربية

4. تفهم واحترام خصوصيات المريض الثقافية والعرقية والدينية

5. التعامل باحترافية وبأسلوب غير تصعيدي مع كل سلوك غير مضبوط في المراكز الصحية والاستماع والإصغاء بعناية إلى شكاوى المرضى المتذمرين وذويهم

6. التواصل بفعالية احترافية مع بقية الأطباء والعاملين في مراكز العناية الصحية والتخلي بروح الفريق والقيادة

7. القدرة على كتابة السيرة الذاتية بشكل احترافي ملائم

ج. ينبغي على المتدربين بالإضافة إلى العناية المباشرة بالمرضى:

1. المشاركة مباشرة في تدبير الحالات التي تكون بحاجة إلى عناية فائقة ومن أكثر من اختصاص والمشاركة في تدبير الحالات التي تحتاج إلى تعاون مع أطباء من أكثر من اختصاص

2. المشاركة في إجراء مختلف أنواع المراسلات والتواصل مع المؤسسات الطبية الأخرى عن طريق المكالمات الهاتفية أو الرسائل المكتوبة أو البريد الإلكتروني والقدرة على الاستجابة للمراسلات الواردة من مراكز أخرى

3. استخدام الطرق غير الكلامية لشرح بعض الأمور العصية الفهم على المريض بواسطة الرسم والكتابة وغيرها

4. العناية بشؤون المريض في ما يتعلق بكتابة التقارير والاستشارات الطبية

5. المشاركة وبشكل مباشر في معالجة المشاكل الناجمة عن سوء تصرف العموم في المراكز الطبية

6. المشاركة في نقل الأخبار السيئة للمرضى

7. مناقشة شكاوى المرضى بجديّة

8. التواصل الفعال مع الأجهزة الإدارية والشعبية
9. المشاركة في الاجتماعات الواسعة التي تعقد في القسم
10. الخبرة بكتابة السيرة الذاتية

الاحترافية Professionalism:

أ. ينبغي على الأطباء المتدربين أن يظهروا التزاماً شخصياً فاعلاً بالعناية بالمرضى، بالمركز الاجتماعي المتميز، الممارسة السليمة للمهنة، والبحث العلمي و التعلم الدائم والاطلاع على الحديث من المكتشفات، الالتزام بالأخلاقيات المتبعة، تعليم الأطباء المتدربين الآخرين واحترام زملاء من الأطباء والممرضات والعاملين في المجال الصحي.

ب. ينبغي على الأطباء المتدربين أن يظهروا القدرة على:

1. أن يكونوا متعاونين صادقين غير أنانيين
2. المحافظة على مصالح المريض والابتعاد عما يخل بها
3. عدم التعامل بنوع من المحاسبة مع مرضى الأمراض التناسلية
4. احترام خصوصية المريض بعيداً عن الأوضاع القانونية
5. فهم واحترام خلفية المريض الثقافية والعرقية والدينية
6. التقدم والمنافسة الفعالة في برنامج تدريب الأطباء المتدربين
7. المشاركة في التوعية الصحية في المجتمع وبرامج الوقاية من الأمراض الجلدية والتناسلية مثل المحافظة على صحة الجلد والوقاية من الأمراض المنقولة بالطريق الجنسي والوقاية من سوء معاملة الأطفال وسوء استعمال الأدوية ذات التطبيق الموضوعي

8. البقاء على تواصل مع المواضيع ذات الاهتمام الشعبي كالحمية والتدخين والرياضة والحرمان الاجتماعي والادمان

ج. ينبغي على الأطباء المتدربين أن:

1. المشاركة في دورات طبية احترافية ذات أهداف وقيم طبية مهنية متميزة خلال فترة التدريب
2. المعرفة الجيدة بمواضيع تضارب المصالح
3. القبول والاستجابة للانتقادات الموجهة له من قبل المدربين للبرنامج
4. المشاركة في مناقشة السلوك الطبي اللامهني
5. المشاركة في النشاطات الاجتماعية والبرامج ذات الصلة بالأمراض الجلدية والتناسلية كورشات العمل والبرامج التلفزيونية ومقالات الصحف والاجتماعات التثقيفية ونشر الوعي الصحي عند طلاب المدارس

6. تقدير جهود الأطباء المتدربين من مدير البرنامج وتقدير المدربين على انجازاتهم في الخدمة العامة

نظام تقديم العناية الصحية :Comprehension of healthcare system delivery

أ. ينبغي على الأطباء المتدربين أن يظهروا فهماً عميقاً لنظام الرعاية الصحية ومعرفة جيدة لوسائل وخدمات دعم المريض الأخرى وذلك من أجل الوصول إلى عناية مثلى للمريض داخل وخارج المشفى

ب. ينبغي على الأطباء المتدربين أن يظهروا القدرة على:

1. فهم بنية نظام تقديم الرعاية الصحية الوطني وفهم مبادئ الرعاية الاجتماعية والعناية بالمحرومين

2. فهم المكونات غير الطبية في مؤسسات العناية الصحية كمبادئ إدارة المشافي، التمريض، التغذية، الخدمات الطبية، الخدمات الاجتماعية، خدمات العيادات الخارجية وأقسام الاسعاف والأجنحة، تخزين الأدوية ونظم مستودعاتها

3. إظهار فهم جدي وممارسة جيدة لتدبير المكونات المختلفة لنظام الرعاية الصحية كالتحكم بالعدوى والتخلص من النفايات الطبية، التكاليف والنفقات وحفظ الموارد والميزانية وخطط الإجلاء ومواجهة الكوارث والحوادث

4. استيعاب دورهم كعناصر فعالة ومؤثرة في نظام تقديم الرعاية الصحية

ج. وينبغي على الأطباء المتدربين أن:

1. أن يكونوا متوجهين بشكل جيد فيما يتعلق بمختلف التطبيقات الإدارية ومكونات العناية الصحية واللجان في قسم التدريب خلال فترة التدريب

2. أن يعطوا فرصة المشاركة في اللقاءات وورشات العمل حول نظم الإدارة والتطبيقات في مختلف مكونات العناية الصحية داخل وخارج معهد التدريب

3. حضور محاضرات دراسية حول مبادئ تنظيم العمل الإداري لمختلف مكونات نظام التسليم للعناية بالصحة

4. وضع العناية بالمرضى في أولويات العمل الإداري للعناية الصحية والخدمات الاجتماعية

5. المشاركة في تطبيقات القسم وفي اللجان المنبثقة عنه والتواصل مع الأقسام الأخرى والمشاركة في جداول المناوبة السريرية والواجبات التعليمية للقسم وبناء ومراجعة الإحصائيات السنوية للقسم والخطط المالية (الإنفاقية)

6. وجود رئيس للأطباء المتدربين مع تحديد مسؤولياته

7. المساهمة في تطبيق وتنفيذ مبادئ الجودة الشاملة

8. أن يحصلوا على التشجيع والثناء من رؤسائهم على دورهم ومساهماتهم الفعالة في مجال تقديم الرعاية الصحية

الاستمرار بالتطوير الاحترافي والبحث and research

أ. ينبغي على الأطباء المتدربين أن يظهروا قدرة على انجاز المشاريع البحثية بشكل متطور واحترافي

ب. كما ينبغي عليهم أن يظهروا قدرة على:

1. التعرف بشكل واضح على مدى حاجة أطباء الجلد للتطوير الاحترافي المستمر وعلى حاجة ممارسي الأمراض الجلدية للنشاط البحثي
2. التقدم والترقي بخطى جيدة في مقررات برنامج التدريب
3. تطبيق التطورات والاكتشافات الحديثة الموثقة من مصادر معتمدة وتضمينها في بروتوكولات العناية بالمرضى
4. تخطيط تنفيذ تحليل وتقرير مشروع بحثي
5. المشاركة في تحضير آليات الاجتماعات الخاصة بتطوير الاحترافية الطبية

ج. وينبغي عليهم أن:

1. أن يحضروا محاضرات تدريسية عن تعريف أهمية، آليات التطوير الاحترافي المستمر وذلك في الفترة الأولى من التدريب
2. المشاركة في حضور الفعاليات والمؤتمرات المحلية والوطنية والاقليمية والعالمية المتخصصة في مجال طب الأمراض الجلدية والتناسلية
3. منحهم الحق في استعمال المراجع الالكترونية والمكتوبة
4. قراءة وتحليل ونقد البحوث المنشورة في منتدى التعليم
5. المشاركة في تخطيط وتنفيذ النشاطات التي يجريها القسم في مجال التطوير المهني
6. تشجيعهم على المساهمة في التعليم الطبي المستمر سواء الالكترونية أو المطبوعة
7. التخطيط و التنفيذ والتحليل وكتابة موضوع البحث بطريقة علمية من أجل التحضير لمقالة علمية
8. وضع مقالة علمية مقبولة من أجل نشرها في مجلة المجلس العربي بالاختصاصات الصحية وفق التصميم المطلوب من قبل المجلة
9. المشاركة في مواضيع بحث أخرى في قسم التدريب
10. المساهمة في إدارة لقاءات الأمراض الجلدية والتناسلية المحلية والوطنية على صعيد المنطقة
11. التشجيع على إقامة لقاءات وأنشطة الأطباء المتدربين

القسم الخامس: التدريب والتعليم

يتبع هذا القسم ما يلي:

1. الخبرات التعليمية
2. طرق التعليم
3. البيئة التعليمية
4. محتويات التعلم
5. مصادر التعليم

1- الخبرات التعليمية Learning experiences:

يجب أن يقدم منهج الدراسة للأطباء المتدربين خبرات تعليمية متنوعة ومعظمها يجب أن يكون مبنياً على الممارسة السريرية المراقبة من قبل المدربين والشاملة على المناقشات السريرية خلال وفي نهاية العيادة والخبرات التعليمية الأخرى تشمل المناقشة مع زملائه المتدربين ونوادي المجلات والكتب والتعلم من مراكز خارجية متنوعة ومن مصادر محلية وطنية وعالمية والتعلم من الدراسة الشخصية والتعلم من البحوث

2- طرق التعلم (Learning methods):

يجب تخصيص مالا يزيد عن خمسة أيام تقويمية للأطباء المتدربين الجدد لتسهيل انتقالهم من السنة الأولى إلى الثانية والعناصر المطلوب التقديم لها وإطلاع الأطباء المتدربين عليها هي:

1. تركيبة القسم , مجموعة العاملين فيه والأطباء المتدربين , أماكن اللقاءات الرسمية قواعد العمل والامكانيات السريرية والعلاجية والمخبرية المتوفرة في القسم
2. تركيبة المشفى وأقسامه والخدمات المتوفرة فيه
3. بنية ومكونات برنامج التدريب
4. محاضرات علمية في أساسيات علم الجلد الشعر- الأظافر- مخاطية الفم- السبيل البولي التناسلي- الأعضاء التناسلية الخارجية - طرق التحليل السريرية والمخبرية للأمراض الجلدية والتناسلية التشريح المرضي للجلد والأعضاء التناسلية الخارجية علاج الأمراض الجلدية والتناسلية وفق الخطوط العلاجية الأساسية للأمراض المنتقلة بالجنس
5. توجيه المتدربين في البدء في تقديم الخدمات السريرية

ا. التعلم المبني على العمل Work based learning method:

1. مراجعة التشريح المرضي السريري وتقديم الحالات ومناقشتها
2. الصور السريرية ودراسة شرائح التشريح المرضي
3. المحافظة على سجل المتدرب التعليمي والمهني
4. مراجعة سجلات القسم السريرية والاحصائية

اا. منتديات التعليم:

يجب على الطبيب المتدرب المشاركة الفعالة في منتدى المجلة ، منتدى الكتاب،
والمنتديات الطبية الأخرى ذات العلاقة

ااا. المحاضرات الرسمية والتفاعلية

- اا. القراءة الذاتية
- ا. موضوع البحث

طرق التدريب والتعليم

تحديد طرق التدريب والتعليم المناسبة للمحتوى والمتوافقة مع الأهداف المرجوة ضمن
مجموعة من الطرق ومنها:
النشاط العلمي:

يجب على الطبيب المتدرب المشاركة الفعالة في منتدى المجلة ، منتدى الكتاب، والمنتديات
الطبية الأخرى ذات العلاقة

1. المحاضرات الرسمية والتفاعلية

2. القراءة الذاتية

3. موضوع البحث

4. مراجعة التشريح المرضي السريري وتقديم الحالات ومناقشتها

5. الصور السريرية ودراسة شرائح التشريح المرضي

6. المحافظة على سجل المتدرب التعليمي والمهني

7. مراجعة سجلات القسم السريرية والاحصائية

8. ورش العمل

9. جلسات سريرية تفاعلية لمناقشة الحالات الاشكالية (problematic cases)

10. نادي المجلة و المستجد في اختصاص الأمراض الجلدية و العلوم ذات الصلة

11. اقامة برامج مكثفة لتنمية قدرات الطلبة و تبادل الخبرات بمشاركة اعضاء لجنة البرامج و التدريب و التعليم الطبي المستمر

الدورات المكتملة من خارج الاختصاص

1. المؤتمرات المحلية و العالمية

2. لقاءات online تفاعلية لعرض و مناقشة حالات سريرية و نسيجية

3. برامج تبادل الطلابي بين المراكز المختلفة داخل البلد و الدول الاخرى المنضوية تحت مظلة البورد العربي
4. المشاركة في دورات تدريبية في طب الطوارئ ليكون لهم دور فعال في حالات الكوارث

دورات البرنامج التأسيسي:

1. منهجية البحث العلمي
2. دورة انعاش الحياة
3. دورة اساسيات الطوارئ
4. دورة اخلاقيات المهنة والحرفية
5. سلامة المريض والوقاية من الأخطاء الطبية
6. مهارات التواصل

السجل العلمي والعملية

1. تحديد مكونات السجل العلمي والعملية وارشادات إعدادة بصورة واضحة وطبقاً لمحتويات برنامج التدريب
2. تحديد آلية ومواعيد تقييم السجل ومتطلبات الإنجاز للترقية السنوية والتأهل للامتحان النهائي
3. على الأطباء المتدربين المحافظة على سجل تدريبي ومهني خلال فترة التدريب ، حيث يكون من جزأين ، الجزء الاول لالذي يتضمن السنة الاولى و الثانية ، و الجزء الثاني يتضمن السنة الثالثة و الرابعة ، بطريقة محدثة يوقع المشرف على هذا السجل (موجود على موقعنا على الشبكة العنكبوتية الانترنت www.arab-board.org)

البحث العلمي متطلبات ومواصفات البحث العلمي

بهدف تمكين الأطباء المتدربين على برنامج البورد العربي من كتابة البحوث العلمية وما لذلك من أهمية في حياة الطبيب الاختصاص بعد التخرج ليكون طبيباً ناجحاً في عمله و يساهم في رصد و دراسة الظواهر والحالات المرضية التي يراها في عملة السريري مما ينعكس إيجاباً على تطوير الاختصاص فان المجلس العلمي للأمراض الجلدية والتناسلية قد قرر ومنذ بداية تأسيسه قد ألزم كل طبيب متدرب على انجاز بحث علمي و اعتبر قبول البحث شرطاً للدخول في الامتحان النهائي في المرحلة الرابعة ولغرض توحيد مواصفات و متطلبات البحث العلمي المطلوب في كافة المراكز التدريبية في الدول العربية المنضوية تحت مظلة البورد العربي للاختصاصات الصحية نقترح الآتي:

المتطلبات العامة:

1. يتم انجاز البحث خلال السنة الثالثة من التدريب .
2. يتم اختيار موضوع البحث من قبل الطالب و الأستاذ المشرف .
3. تعرض مشاريع البحوث للطلبة المتدربين في المركز التدريبي على لجنة علمية و لجنة السلوك المهني في المركز أو في الهيئة المحلية للاختصاص تعنى بدراسة مشروع البحث و إقراره و اعتماده.
4. ترسل مشاريع البحوث المقررة إلى لجنة التدريب من قبل الهيئة المحلية لغرض المصادقة النهائية وإعطاء الأذن بالبدء بانجاز البحث.
5. يجب أن يكون موضوع البحث حصرا في الأمراض الجلدية والأمراض المنقولة جنسيا و المواضيع ذات العلاقة والتي تقع ضمن اختصاص المجلس العلمي.
6. يجب أن لا يكون البحث مكررا خلال العشر سنوات الأخيرة .
7. لا يقبل البحث ان كان مقدا كورقة بحثية او مبنيا على استبيان فقط و لم يبذل فيه الطبيب شيئا ، ولا يضيف اي شيء للمعرفة العلمية في حقل الاختصاص.
8. يوقع البحث من قبل المشرف والذي يؤيد أن البحث جرى تحت إشرافه بالكامل .
9. يتم عرض البحث على لجنة الاستئلال للتأكد من أن البحث غير مستل.
10. يعرض البحث بعد إكماله على لجنة من الأطباء الاستشاريين والاختصاص لغرض مناقشة الطالب وإبداء الملاحظات وتصحيح الهفوات قبل التوقيع على إجازة واعتماد البحث محليا .
11. ترسل البحوث الكاملة من قبل الهيئة المحلية إلى أمينة سر المجلس العلمي في موعد لا يقل عن ستة أشهر من تاريخ الامتحان النهائي الكتابي.
12. تعرض البحوث على لجنة التدريب لغرض المصادقة والاعتماد و إبلاغ الطبيب عن قبول البحث أو طلب إجراء تعديلات عليا أو رفضه مع بيان أسباب الرفض.
13. يفضل أن يطلب من الطبيب نشر بحث من أطروحته في إحدى المجلات العلمية الرصينة وذلك للحيلولة دون ضياع نتائج مئات البحوث العلمية وجهود الباحثين والمشرفين ويسجل ذلك انجازا علميا للمجلس ومخرجاته من الأطباء الاختصاص.
14. توصي لجنة التدريب بنشر البحوث التي تحصل على درجة امتياز في مجلة البورد العربي .
15. البحث المطلوب من طبيب اعتماد التدريب، يجب ان يكون مجرى بعد تاريخ صدور القرار الرسمي من الامانة العامة.
16. يطلب من الأطباء المتدربون في الجمهورية العربية السورية بان يكتبوا البحث باللغة الانجليزية.
17. يطلب من كل طبيب بتقديم بحث مستقل ، يتم اختيار موضوعه بالتنسيق مع المشرف و لا يجوز اشتراك اكثر من متدرب بالبحث الواحد.

مواصفات البحث العلمي: يضم البحث العلمي ما يلي:

- 1- ورقة العنوان باللغة الانكليزية وتضم:
 1. المجلس العربي للاختصاصات الصحية
 2. المجلس العلمي لاختصاص الأمراض الجلدية والتناسلية
 3. شعار المجلس العربي للاختصاصات الصحية
 4. عنوان البحث
 5. اسم الباحث
 6. اسم المشرف
 7. المركز التدريبي واسم البلد
 8. سنة الانجاز
 9. يوصى الطالب بارسال البحث على شكل pdf (نص و ليس صورة)
- 2- العنوان باللغة العربية بنفس المواصفات أعلاه ويكتب في الأسفل (هذا البحث مقدم كجزء من متطلبات الحصول على زمالة المجلس العلمي للأمراض الجلدية والتناسلية للمجلس العربي للاختصاصات الصحية)
- 3- ورقة يتعهد فيها الطالب بأنه أجرى البحث مع ذكر العنوان وانه مقدم للبورء العربي للاختصاصات الصحية كجزء من متطلبات الحصول على زمالة المجلس في اختصاص الأمراض الجلدية
- 4- ورقة يؤكد فيها المشرف بأنه اشرف على بحث الطالب مع ذكر العنوان تذييل بتوقيعه
- 5- ورقة يؤيد فيها مسؤول الهيئة المحلية إجراء البحث وتقديمه إلى المجلس العلمي
- 6- قائمة بالمحتويات
- 7- قائمة بالمختصرات
- 8- قائمة بالجداول والإشكال
- 9- ملخص البحث ويضم خلفية البحث , أهداف البحث , طريقة العمل , النتائج والتوصيات
- 10- مقدمة البحث على أن لا تتجاوز ثمانية إلى عشرة صفحات
- 11- أهداف البحث
- 12- طريقة العمل (patients and method) وتضم نوع الدراسة , مكان ووقت إجراءها , كيفية جمع العينات وطريقة التعامل معها , طرق التشخيص , inclusion and exclusion criteria , كيفية تغذية المعلومات في الحاسوب والطرق الإحصائية المتبعة
- 13- عرض النتائج معززه بالجداول والأشكال والصور

- 14- المناقشة تعرض فيها أهم النتائج ومقارنتها بنتائج الدراسات المشابهة محليا وعالميا مع إعطاء التفسيرات و الدفاع في حالة الاختلاف عن النتائج المعروفة في الأدبيات العلمية على أن لا تتجاوز أربعة إلى خمسة صفحات
- 15- الاستنتاجات والتوصيات **conclusions and recommendations**
- 16- المصادر (**references**)
- 17- تكتب عناوين البحث بحجم خط 14 ويكون مضخم (**Bold**) وكتابة البحث بحجم خط 12 ويكون نوع الخط البحث **Times new roman**

المقررات الدراسية والمراجع المقترحة

1) Main Textbook

Basic and Clinical Dermatology: Bologna textbook of Dermatology.
Rook textbook of Dermatology
Skin pathology: Lever Dermatopathology
Surgical dermatology: Bent s skin surgery.

2) Other Reference Textbook

Fitzpatrick textbook if Dermatology.
Andrews' diseases of the skin clinical Dermatology.

3) Main Dermatology Journals: -

- JAAD (journal of American academy of Dermatology)
- Archives of Dermatology.
- Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology.
- Pediatric Dermatology journal

طرق القياس والتقويم

يهدف متابعة سير التدريب و المتدربين بالمراكز التدريبية في الدول المنضوية تحت المجلس العربي، بعقد امتحانات محلية تقييمية ، تعد الاسئلة من قبل ممثلي البورد العربي المعتمدين بالهيئات المحلية مرة واحدة بالسنة لطلبة نهاية المرحلة الثانية على شكل خيارات متعددة رباعية ، و لطلاب المرحلة الثالثة و الرابعة الامتحان يكون على شكل اوسكي مماثل للامتحان النهائي العملي، و يفضل ان تبلغ لجنة التدريب بالنتائج قدر الامكان.
تقسم الامتحانات البورد العربي للأمراض الجلدية و التناسلية :

1- الامتحان الاولي:

يحق للطبيب تقديم طلب الدخول لهذا الامتحان بعد اكماله السنة التدريبية الأولى (السنة الأكاديمية بعد مضي 9 شهور) ، يعقد الامتحان المذكور مرتين بالسنة : الدورة الأولى (ابريل أو مايو) ، الدورة الثانية (اكتوبر أو نوفمبر).

يتضمن الامتحان اسئلة متعددة الخيارات لتقييم المهارات المعرفية العامة و العلوم الاساسية المكتسبة خلال فترة التدريب الأولى (عدد الاسئلة 120 سؤال خلال ساعتين)

2- الامتحان النهائي (المعرفي - العملي)

أ. الامتحان النهائي المعرفي : يعقد مرتين بالسنة في نفس موعد الامتحان الأولي ، على المتقدم انهاء 4 سنوات تدريبية في مركز معتمد و بعد قبول البحث العلمي و السجل العلمي و العملي ، يتكون الامتحان من ورقتين كل منها يحتوي على 120 سؤال خلال ساعتين لكل ورقة ، لاختبار المهارات السريرية و الخبرات العملية في حقل الاختصاص و العلوم ذات العلاقة ، و يعقد من مرة الى مرتين بالسنة .

ب. الامتحان النهائي العملي: يعقد مرتين في السنة ، يتم التقدم له بعد النجاح في الامتحان النهائي المعرفي و حسب الموعد الذي تحدده لجنة القياس و الامتحانات و يتكون من :

1. امتحان السلايدات (OSPE)

2. امتحان المحطات السريرية (OSCE)

حسب ما تقرره لجنة القياس و الامتحانات

و عند اجتياز الطبيب الامتحانات اعلاه ، يمنح شهادة البورد العربي للأمراض الجلدية و التناسلية.

آلية المراجعة والتحسين للبرنامج

تعتمد آلية تحسين البرنامج لغرض مراجعته و تحديثه على ما يلي:
أولاً: نسب النجاح في الامتحانات في مختلف المراكز التدريبية

ثانياً: نسبة رفض و قبول البحوث العلمية و تميزها و النشر في المجلة الطبية للبورد العربي
ثالثاً: التغذية الراجعة من المتدربين حول ما يخص شؤون التدريب من خلال الاستبيانات و

التواصل المباشر عبر المنصة المقترحة بين لجنة البرامج التدريب و الطلبة المتدربين

بناء على المؤشرات اعلاه ، يتم مراجعة البرنامج و تحسين مفرداته كل 5 سنوات

Name of Certificate (English)

Arab board of Health Specializations - Dermatology
(ABHS-Derma)

اسم الشهادة باللغة العربية:

شهادة المجلس العربي للاختصاصات الصحية
اختصاص في الأمراض الجلدية

