

The Arab League
Council of Arab Health Ministers
The Arab Board of Health Specializations
General Secretariat



جامعة الدول العربية
مجلس وزراء الصحة العرب
المجلس العربي للاختصاصات الصحية
الأمانة العامة

المجلس العلمي لطب الأطفال

Scientific Council of Pediatrics

دليل اختصاص أمراض القلب عند الاطفال

Guidebook of Pediatric Cardiology

2017	الإطلاق	34
2025	التحديث	

شروط الاعتراف ببرنامج اختصاص امراض قلب الأطفال وسجل التدريب

- 1- تطبيق الشروط العامة الواردة في دليل الاختصاصات الدقيقة في طب الأطفال كاملة.
- 2- بالإضافة إلى الشروط العامة لابد من توفر الشروط التالية:

- أ. ألا يقل عدد الأسرة عن 4 أسرة لطب وجراحة القلب عند الأطفال لكل متدرب في البرنامج التدريبي ويحسب سرير واحد في وحدة العناية المركزة للقلب عند الأطفال عن سرير واحد مخصص لطب وجراحة القلب ويحسب كل 4 أسرة في وحدة العناية المركزة للأطفال أو للأطفال الخدج عن سرير واحد مخصص لطب وجراحة القلب كما يحسب كل 10 أسرة في أجنحة الأطفال عن سرير واحد مخصص لطب وجراحة القلب
- ب. يجب توفر المختبرات والفحوصات المخبرية الدقيقة للتشخيص
- ج. يجب توفر وحدة أشعة متقدمة للتشخيص
- د. يجب توفر وحدة قسطرة
- هـ. يجب توفر وحدة عناية مركزة
- و. يجب توفر جراحة قلب أطفال يجرى فيها على الأقل 200 عملية جراحية سنوياً
- ز. يجب توفر خدمة كهرباء القلب
- ح. يجب توفر على الأقل 3 استشاريين في البرنامج (2 منهم يكون بدوام كامل)
- ط. يجب أن يعاد اعتماد المركز كل خمس سنوات

البرنامج التدريبي

- يجب ألا تقل مدة التدريب عن 3 سنوات.
- يجب أن يقدم المركز برنامجاً واضحاً يوضح فيه الأهداف لكل دورة تدريبية في كل سنة.
- يجب أن يتضمن البرنامج مرور بالعيادات ومرور على المرضى المنومين في المستشفى، ووحدة التخطيط والقسطرة ووحدة العناية المركزة والأشعة.
- يجب أن يتضمن البرنامج مهارات البحث العلمي وإجرائه.
- أن يتضمن البرنامج مناورات لا تقل عن أربع مناورات في الشهر.
- ينظم لكل طالب خلال سنوات الدراسة سجل تدريبي (لوج بوك) ويحتوي على الفعاليات العلمية التي يحضرها المتدرب والفحوصات التي قام بإجرائها.
- يتم تقييم المتدرب في كل عام بامتحان تقييم يقوم به المركز التدريبي وتزويد المجلس العربي بالنتائج سنوياً.

• الامتحان النهائي ويتكون من الآتي:

- (1) الامتحان النظري: مائة سؤال من أسئلة متعددة الخيارات MCQs وعليها 40% من الدرجة النهائية ويكون النجاح فيها من 60% والنجاح فيه شرط للتقدم للامتحان العملي.
- (2) الامتحان العملي: ثمان محطات مراقبة من الحالات السريرية القصيرة OSCE وعليها 60% من الدرجة وتوزع على النحو التالي:

- ثلاث محطات حالات سريرية (Clinical Cases)
- محطة واحدة صور (Imaging)
- محطة واحدة تاريخ مرضي (History taking)
- محطة واحدة نصح وإرشاد (Counseling)
- محطة واحدة حالة طارئة (Emergency)
- محطة واحدة فحص إيكو القلب (ECHO)

لكل من هذه المحطات عشر درجات على أن يكون في كل منها ممتحنين إثنين لكل منهما ورقة وضع العلامات خاصة به وعلى أن لا يناقشا استحقاق الدرجة. تكون درجة كل محطة مجموع الدرجتين مقسوم على إثنين.

للنجاح في هذا الامتحان يتوجب الحصول على 60% من الدرجة في كل من مكونيه (MCQs + OSCE) بصورة مستقلة. من يحصل على أقل من 60% في أي من هذين المكونين (MCQs + OSCE) يعد راسباً وتتاح له فرصة إعادة الامتحان أربع مرات في مدة لا تتجاوز خمس سنوات من انتهاء فترة التدريب وإن لم ينجح يرقن قيده.

- يجب أن يوضح البرنامج التفاصيل كاملة للأهداف العامة والخاصة والبرنامج التدريبي المفصل لكل سنة تدريبية (يعبأ حسب النموذج المخصص للمجلس العربي للتخصصات الفرعية) يراعى في وضع البرنامج مراعاة المتطلبات الواردة في السجل التدريبي المخصص لأمراض القلب عند الأطفال الملحق

- يجب أن يتضمن البرنامج على الأقل الجلسات العلمية التالية:
1- نقاش الحالات الجراحية مع الجراحين وأطباء القلب (surgical conference) – جلسة أسبوعية على الأقل

2- الجولة السريرية الكبرى (grand round)

3- تقرير المراضة والوفيات (mortality and morbidity)

4- نادي المجلة الطبية (journal club)

مدير البرنامج:

أن يكون استشاري ذو مؤهلات عالية في طب الأطفال وأمراض القلب في مجال التخصص الدقيق ولديه عدد من الأبحاث العلمية على أن يكون قادراً على إعطاء الوقت الكافي لإدارة البرنامج والإشراف عليه لضمان تطبيقه بشكل عالي المستوى.

مهام مدير البرنامج:

- 1) الإشراف ومتابعة سير البرنامج التدريبي
- 2) إعداد الجدول العام للدورات التدريبية للمتدربين
- 3) حل العوائق والمشاكل التي تصادف سير التدريب
- 4) نصح وإرشاد المتدربين وخاصة المتعثر منهم

- (5) البحث في أسباب ضعف الدورة التدريبية متى قدمت إليه من قبل المتدربين
- (6) تسخير الإمكانيات المطلوبة لسير التدريب بالتنسيق مع إدارة مركز التدريب
- (7) إيجاد البيئة التدريبية الملائمة للوصول إلى أفضل النتائج
- (8) التأكيد على استمرارية الجلسات التعليمية المقررة
- (9) جمع ودراسة التقييم المستمر للمتدربين وأرشفتها
- (10) يكون همزة الوصل بين مركز التدريب والبرنامج التدريبي والمجلس العربي للاختصاصات الصحية
- (11) مراجعة البرنامج وأدائه من أجل تحسين وتطوير البرنامج وأهدافه
- (12) ضمان أن تكون أنظمة المركز التدريبي تتماشى مع البرنامج وأهدافه

طريقة التعيين:

على المركز التدريبي ترشيح من يراه مناسباً حسب الأنظمة المقررة وإرسال سيرته الذاتية إلى لجنة الاختصاص لدراستها واعتمادها



المجلس العربي للاختصاصات الصحية

THE ARAB BOARD OF HEALTH SPECIALIZATIONS

المجلس العلمي لاختصاص طب الأطفال /الاختصاص الفرعي

في أمراض قلب الأطفال

SCIENTIFIC COUNCIL OF PEDIATRICS

Cardiology Subspecialty



السجل العلمي والعملية للمتدرب

Log Book of Academic Activities

For Pediatric Cardiology Training Program

بسم الله الرحمن الرحيم

THE ARAB BOARD OF HEALTH SPECIALIZATIONS



Log Book of Academic Activities

For Pediatric Cardiology Training Program

Personal Information:

- Name of Candidate: -----

- Candidate No.: -----

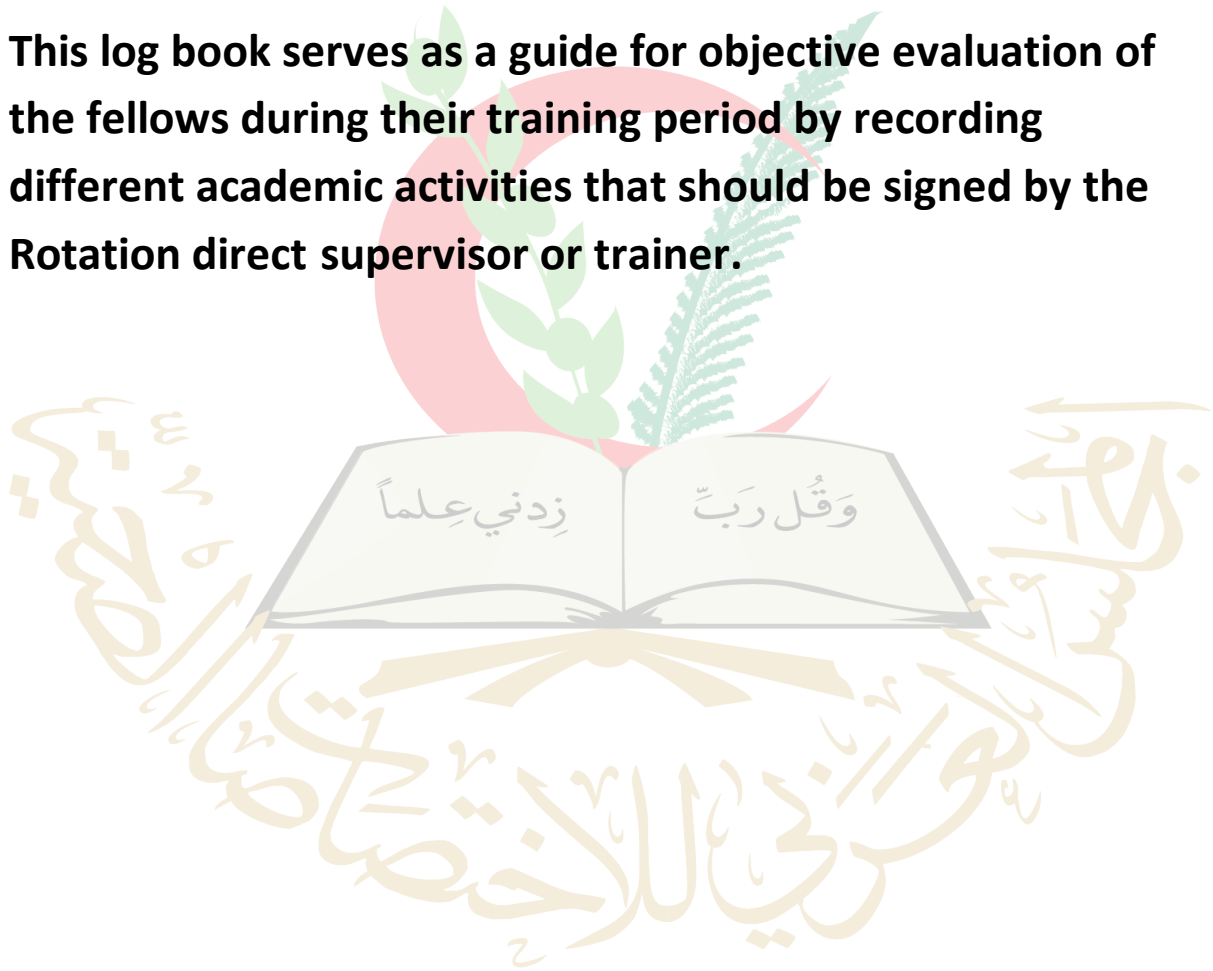
- Program Director: -----

- Training Institute: -----

- Starting Date of Training: -----

Introduction

This log book serves as a guide for objective evaluation of the fellows during their training period by recording different academic activities that should be signed by the Rotation direct supervisor or trainer.

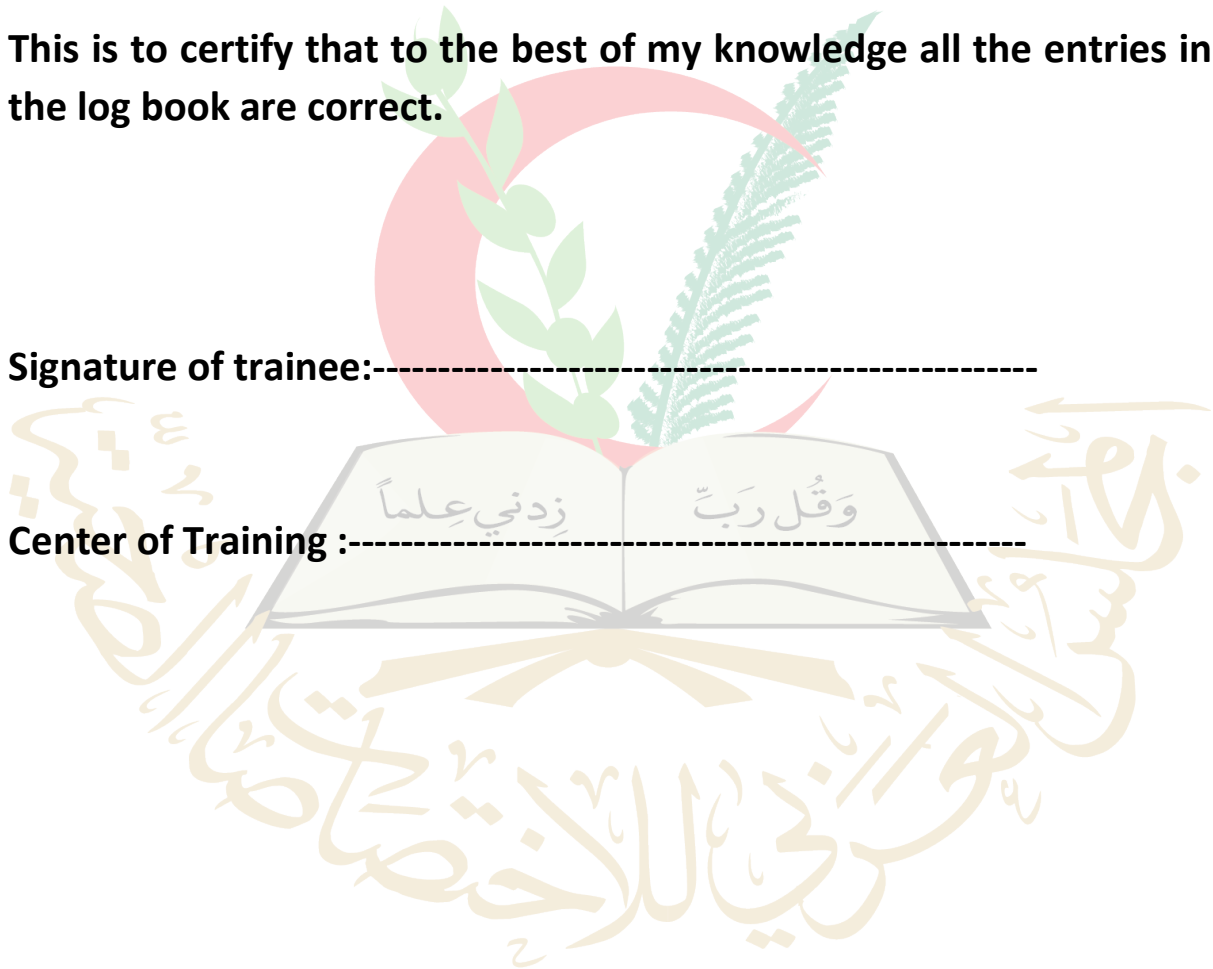


Certificate

This is to certify that to the best of my knowledge all the entries in the log book are correct.

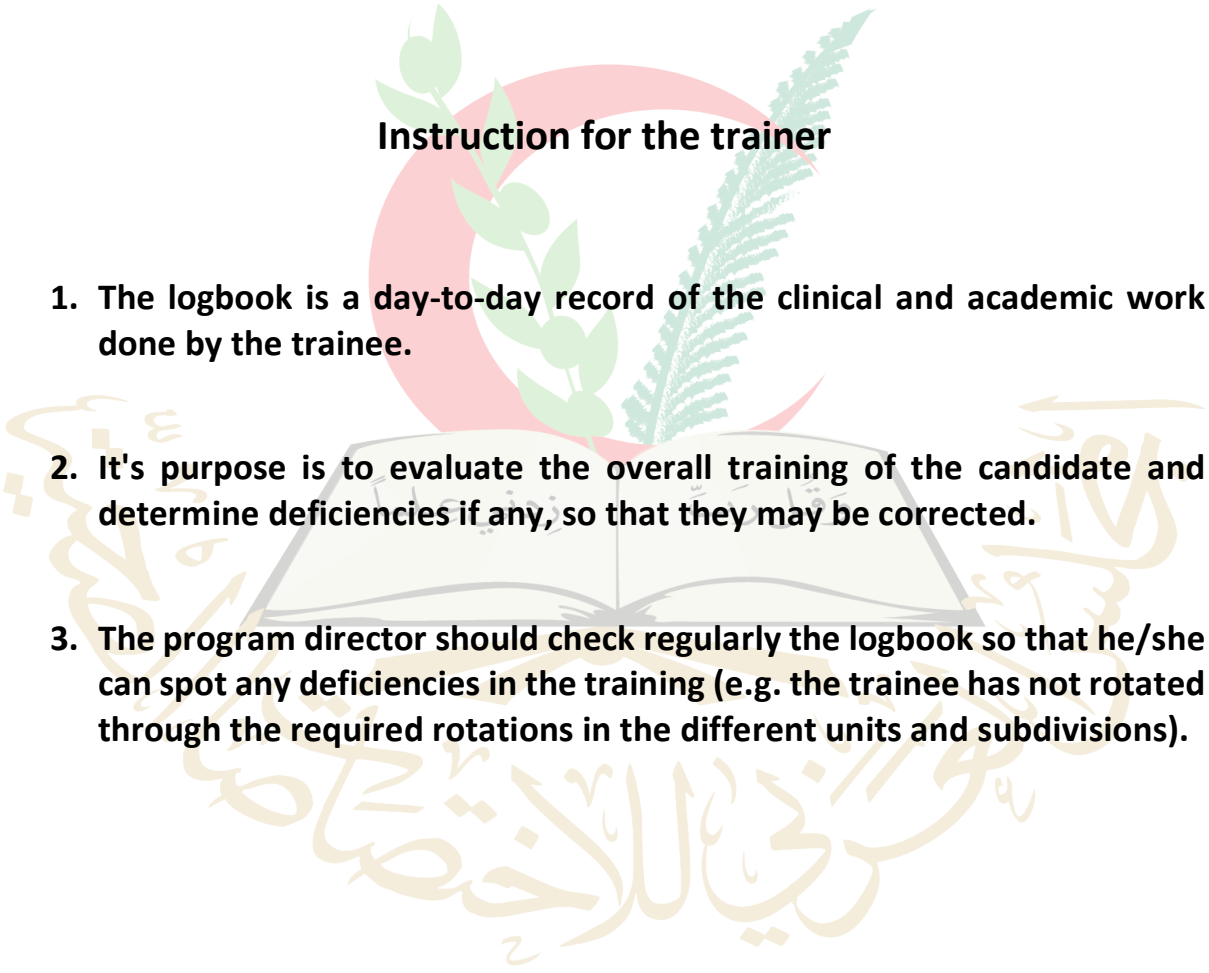
Signature of trainee:-----

Center of Training :-----



Instruction to Trainee

1. This logbook has to be maintained by all trainees enrolled in a program of the Arab Board of Pediatric Cardiology subspecialty.
2. Trainees are advised to make the required entries of the event.
All entries must be signed by the direct supervisor
3. The trainee is required to maintain the logbook throughout the training period.
4. The logbook will form a part of the eligibility requirements for the examinations.



Instruction for the trainer

1. The logbook is a day-to-day record of the clinical and academic work done by the trainee.
2. It's purpose is to evaluate the overall training of the candidate and determine deficiencies if any, so that they may be corrected.
3. The program director should check regularly the logbook so that he/she can spot any deficiencies in the training (e.g. the trainee has not rotated through the required rotations in the different units and subdivisions).

Fellowship Rotation (Three Years)

4 weeks or one-month block

Rotations	First year (F1)	Second year (F2)	Third year (F3)
Inpatients	4-5	2-3	1
Echocardiogram/OPD	3-4	2	2
Electrophysiology	1	1	2
Intensive care	-	1	1
Research	-	1	1
Cardiac Catheterization	1	2-3	2-3
Cardiac imaging/MRI/CT		1	
Adult cardiology/GUCH			1
Elective	1		1
leave	1	1	1

Academic Activities

The following academic activities are expected to be moderated by the fellows as follows:

Activity

Morning report

Grand Round

Mortality morbidity

Journal Club

Cardiology-cardiac surgery meeting

Echocardiography/cardiac catheterization interesting cases meeting

Other activities

Attendance of Courses & Workshops:

Course/Workshop	Date From To	Location	Direct Supervisor Signature

Published Research /Ongoing Research Projects:

No	Title/ Authors	Name of the Journal	Date of Publication/ Acceptance for publication
1			
2			
3			
4			
5			

Record of Practical Procedures:

	Procedures	Minimum	No. performed	No. Observed
	Resuscitation Skills (PALS valid certification throughout the training)	(PALS valid certification throughout the training)		
	Transthoracic- Echocardiography (perform)	300		
	Transesophageal- Echocardiography (perform)	40		
	ECG interpretation (perform)	200		
	Holter analysis (perform)	30		
	Cardiac catheterization (ASSIST)	100		
	Electrophysiology studies and ablations (observed- optional)	10		
	Supervising exercise test	20		
	Pacemaker interrogation(performed)	10		
	Temporary Pacemaker insertion (observed)	2		
	Pericardiocentesis (performed)	2		

Summative Evaluation:

5- Excellent 4- V.Good 3- Good 2- Poor 1- Unacceptable

Clinical & technical skills	5	4	3	2	1
Problem identification					
Patient management					
Emergency treatment					
Procedural skills					
Descriptive evaluation:					

Personal & Professional maturity	5	4	3	2	1
Punctuality					
Emotional & professional maturity					
Relationship with other medical personnel					
Applying ethical principles in patient care					
Communication skills					
Descriptive evaluation:					

Overall Performance:					
Descriptive evaluation:					

Recommended to sit for the exam: ☐ Yes ☐ No

Summative Evaluation:

5- Excellent 4- V.Good 3- Good 2- Poor 1- Unacceptable

Clinical & technical skills	5	4	3	2	1
Problem identification					
Patient management					
Emergency treatment					
Procedural skills					
Descriptive evaluation:					

Personal & Professional maturity	5	4	3	2	1
Punctuality					
Emotional & professional maturity					
Relationship with other medical personnel					
Applying ethical principles in patient care					
Communication skills					
Descriptive evaluation:					

Overall Performance:	زِدْنِي عِلْمًا	وَقُلْ رَبِّ							
Descriptive evaluation:									

End OF Rotation Evaluation Form:

5- Excellent 4- V.Good 3- Good 2- Poor 1- Unacceptable

	5	4	3	2	1	NA
Knowledge						
Clinical & technical skills						
Problem identification						
Patient management						
Emergency treatment						
Procedural skills						
Descriptive evaluation:						

	*NA	5	4	3	2	1
Personal & Professional maturity						
Punctuality						
Emotional & professional maturity						
Relationship with other medical personnel						
Applying ethical principles in patient care						
Communication skills						
Descriptive evaluation:						

*NA : Not Applicable

Strength:.....

Weakness:.....

Recommended to pass the rotation: ☐ Yes ☐ No

Evaluator signature:.....

Fellow signature:.....

If No Why:

Program director: -----

Supervisor Signature: -----

Arab Board representative for the country: -----

Chairperson Signature member of the pediatric scientific board -----

Note:

The candidate eligibility for the exam should include the following:

- 1- Overall evaluation should not be less than good (3).**
- 2- Lack of any documented misconduct or unethical behavior.**

مجلس وزراء الصحة العرب
المجلس العربي للاختصاصات الصحية
الأمانة العامة

استبيان الاعتراف بالاختصاص الدقيق في فروع طب الأطفال

اسم المستشفى:

الدولة:

المدينة:

العنوان:

رقم الهاتف:

رقم الفاكس:

البريد الالكتروني:

- 1- عدد الأسرة في التخصص الدقيق:
- 2- عدد مرات إشغال السرير الواحد سنوياً
- 3- نسبة الإشغال
- 4- عدد الأطباء الاستشاريين المتفرغين:
- 5- أسماء الأطباء الاستشاريين المتفرغين والغير متفرغين:

الاسم	المؤهل	تخصص فرعي	متفرغ	غير متفرغ

ملاحظة:

- 1- المتفرغ هو الاختصاصي الذي يعمل طوال ساعات العمل الرسمي بمركز التدريب
- 2- يجب أن يتوافر في كل قسم عدد من الاستشاريين يعادل دوامهم استشاريين متفرغين اثنين بدوام كامل

الاختصاصات الداعمة المطلوبة حسب كل تخصص دقيق وذلك حسب ماهو مرفق في الدليل العام للاعتراف بالبرنامج الدقيق:

<u>عدد الأسرة</u>	<u>عدد الاستشاريين</u>	<u>التخصص الداعم</u>

النشاط:

الجلسات العلمية : توفر جلسات علمية حسب التخصص الدقيق وذلك حسب ماهو مرفق في الدليل العام للاعتراف بالبرنامج الدقيق وحسب الجدول التالي

<u>عدد الأسرة</u>	<u>عدد الاستشاريين</u>

الشروط العامة للبرنامج التدريبي:

- عدد سنوات التدريب
- الدورات وأهدافها
- طرق التقييم للانتقال من مستوى الى مستوى أعلى
- طرق وأدوات الامتحان

برنامج يوضح تدرج المتدربين في التخصص الدقيق مع بيان الاهداف لكل مستوى:

السنة التدريبية	الأهداف التدريبية ومسؤوليات المتدرب لكل سنة
السنة الاولى	
السنة الثانية	
السنة الثالثة	

زِدْنِي عِلْمًا

وَقُلْ رَبِّ

* يمكن إرفاق جدول منفصل

اسم رئيس قسم التخصص الدقيق في طب الأطفال:

رقم الهاتف لرئيس قسم التخصص الدقيق:

البريد الالكتروني لرئيس قسم التخصص الدقيق:

التوقيع:

ختم المشفى: