



جامعة الدول العربية
مجلس وزراء الصحة العرب
المجلس العربي للاختصاصات الصحية

المجلس العربي للاختصاصات الصحية

المجلس العلمي لاختصاص الأشعة والتصوير الطبي

برنامج الاختصاصات الدقيقة (الزمالة) في الأشعة والتصوير الطبي

مبادئ عامة

مقدمة:

إن الأهداف الرئيسية لتطوير برامج الزمالة في الاختصاصات الدقيقة هي إفاح الفرصة للطبيب المترن لتطوير قدراته التشخيصية والمهارات الإجرائية والتقنية الأساسية لممارسته للتشخيص الشعاعي في الاختصاص الدقيق الذي يختاره بما فيها الأهداف التالية:

- الحصول على المعرفة الكافية في الأمور التقنية للاختصاص
- اكتساب الخبرة العملية في قراءة وتشخيص الصور الطبية
- الوصول إلى مرحلة من القدرة والكفاءة تمكنه من ممارسة الاختصاص الفرعى بشكل مستقل

المتطلبات من المراكز التدريبية والكادر التعليمي:

- يجب أن تكون المراكز التدريبية مجازة لأغراض التدريب من المجلس الطبي العربي
- يجب أن يكون هناك مشرف محدد من الهيئة التعليمية يتولى ويتتابع شؤون المتدربين في برنامج الزمالة
- يجب أن يكون المشرف بمرتبة أستاذ ذي خبرة في الاختصاص الدقيق وخلفية علمية

التجهيزات

- كل طائق التصوير الطبي العامة المذكورة في دليل الاختصاص للتدريب في الأشعة والتصوير الطبي ويضاف إليها ما يتطلبه الاختصاص الدقيق من أجهزة أساسية محددة لممارسة هذا الاختصاص
- برنامج أرشيف الكتروني للدراسات والصور الطبية
- برنامج سريري لأمراض الجهاز الذي يتعلق بالاختصاص الدقيق
- العدد المناسب من أعضاء اللجنة التعليمية مقارنة بعدد المتدربين

عدد الحالات المطلوبة للتدريب:

- يجب أن يكون العدد كافياً للحصول على الخبرة في إطار المرضى الداخليين في المستشفيات وفي إطار العيادات الخارجية
- يجب أن يكون عدد المرضى وتنوع الحالات المرضية كافيين لتأمين التدريب. سيتم تحديد العدد و التنويع المطلوبين لتأمين التدريب لكل اختصاص دقيق على حدة
- يجب أن يتتوفر للمتدرب ملف تعليمي الكتروني يتضمن أمثلة مفصلة عن الحالات التي يغطيها المنهاج من المطلوب أيضاً أن يكون هناك برنامج محدد يشمل جلسات يومية للتشخيص الشعاعي والمتابعة والتمحیص السريري

شروط الانتساب للبرنامج التدريسي

- أن يكون المتدرب قد حصل على شهادة المجلس العربي للاختصاصات الصحية في اختصاص الأشعة والتصوير الطبي أو ما يوازيها من الشهادات المعتمدة بقرار من لجنة التدريب "
- أن يكون مجازاً لممارسة الطب في بلد التدريب

- أن يحصل على موافقة من الجهة المزكية، إن وجدت، تؤكд السماح للمتدرب بقضاء فترة البرنامج كاملة سواء كانت سنة أو سنتين
- أن يزود الأمانة العامة برسالٍ تزكيه من المركز الذي يتدرُّب أو يعمل فيه
- أن يتسلُّم كمتدرِّب مع المجلس العربي للتخصصات الصحية

استماراة القبول في برنامج الاختصاصات الدقيقة:

- تملأ الاستماراة بالمعلومات المطلوبة وتوقع من قبل المشرف على التدريب ورئيس القسم وتحتم من مركز التدريب حسب انظمة المجلس العربي وترسل مع الاوراق المطلوبة الى الامانة العامة عن طريق الهيئة المحلية ان وجدت ورقياً او عن طريق الایميل.
- تسديد الرسوم المطلوبة

الجدول الزمني للتدريب:

- فترة تدريب الزمالة إما سنة أو سنتين حسب الاختصاص
- المنهاج النظري والعملي محدد ومفصل حسب الاختصاص

شُؤون الامتحان:

- يجرى الامتحان مرة في السنة في شهر تشرين الأول - أكتوبر
- صيغة الامتحان: شفهي لمدة ساعة مع لجنة من الخبراء في الاختصاص الدقيق
- يحق للطالب ثلث فرص للنجاح في الامتحان الشفهي

ترتيبات التدريب:

يحدُّ أن يكون التدريب على شكل فترات تدريبيّة محددة المدة الزمنية تغطي كل فترة نوعاً محدداً من التصوير الطبي يتم جدولتها من قبل المشرف على البرنامج

أساليب التدريب:

- حاضرات
- جلسات فردية للتشخيص للحالات المختلفة تعتمد على الملف التعليمي
- فترات دراسة يومية مبرمجة للمنهج النظري من المصادر العلمية المقترحة تغطي المعرفة للمعلومات البدئية، التشريح التطبيقي، الباثوفيزiology، مبادئ التشخيص والتطبيقات السريرية
- جلسات تشخيصية يومية
- جلسات أسبوعية لمناقشة الحالات مع الأساتذة تتضمن المقاربة للتشخيص والتشخيص التفريري
- تقييم للمهارات الفردية خلال ممارسة إجراء سريري علاجي أو تشخيصي تحت الإشراف

أساليب تقييم المتدرب:

- 1- التقييم المستمر تحت اشراف مدير البرنامج:
- تقييم شهري لمستوى الممارسة والمهارات التشخيصية يجريه الأستاذ المشرف
 - تقييم شهري لمستوى المعرفة عن طريق استعمال التحليل المفصل للحالات
 - المعايير التي ستقيم تشمل درجة المهنية، التصرف والسلوك في العمل، المسؤولية والتقييد بالمبادئ الطبية
- 2- التقييم النهائي لمستوى الاحتراف والإتقان في التشخيص:
- تقييم مفصل خطى من قبل الأستاذ أو الأساتذة المشرفين عند نهاية كل مرحلة أو مداورة من التدريب في الاختصاص الدقيق. يكون المشرف على برنامج الزمالة مسؤولاً عن تجميع وتأكيد التقييمات الخطية
 - يجب أن يتم توثيق أي دورات في التعليم الطبي المستمر

أساليب التطوير المنهج للمعرفة والتعليم المستمر:

- خلال التدريب يُطلب من المتدرب أن يكمل جلسات فردية لدراسة المنهج وجلسات مناقشة أسبوعية للحالات قيد الدراسة مع الأساتذة والمشرفين
- يُتوقع من المتدربين أن يشاركوا بالبحوث العلمية والتدقيق السريري العملي
- يطلب من المتدرب أن يقدم عشرة حالات تعليمية مفصلة أو محاضرات خلال كل سنة دراسية وكذلك المشاركة في تدريب الزملاء المبتدئين وطلاب الطب
- يُتوقع من المتدرب أن يكون على دراية بمبادئه الوقائية من الإشعاع وطرق تطبيقها

شروط الامتحان:

- يجرى الامتحان مرة واحدة في السنة في شهر تشرين الأول/أكتوبر
- صيغة الامتحان: شفهي لمدة ساعة مع لجنة من الخبراء في الاختصاص الدقيق
- يحق للطالب ثلاث فرص للنجاح في الامتحان الشفهي
- يحق للطبيب التقدم للامتحان عند انتهاء فترة التدريب المطلوبة (سنة او سنتين حسب الاختصاص) وعليه ان يقدم بطلب الامتحان بعد ختمه وتوقيعه من مركز التدريب، مع توثيق للتدريب والتقييم النهائي.

الإجازات:

يحق للمتدرب اجازة سنوية لمدة ثلاثة أسابيع وإمكانية الحصول على أسبوع إضافي للتعليم الطبي المستمر

شهادة الاختصاص: زمالة المجلس العربي في اختصاص ...

يكلف أحد أعضاء المجلس العلمي حسب اختصاصه بالتواصل ومتابعة شؤون الاختصاص الدقيق مع المشرفين على الزمالة في المراكز المختلفة ويقدم تقاريره بهذا الصدد إلى المجلس العلمي
